

学校教育目標 **心豊かで 自ら学び たくましく生きる子どもの育成** **自ら学び続ける子供** **明るく思いやりのある子供** **心身ともにたくましい子供**

【学年テーマ】 One for all. All for one.

月	4月 ~ 7月			8月 ~ 12月			1月 ~ 3月						
国語	もしも、どうしたいグループにまとめて整理しよう 想像したことを音読で表そう こわれた千の楽器 図書館へ行こう 漢字辞典の使い方 ・筆順と字形1	説明のまとまりを見つけよう ・ヤドカリとイソギンチャク たしかめながら話を聞こう みんなで作ろう	人物の変化をとらえよう ・走れ ・お願いやお礼の手紙を書こう ことわざと故事成語	表し方のちがいを考えよう ・広告を読みくらべよう ローマ字の書き方 本は友達	詩を読もう ・ふしぎ ・よかったなあ 学校についてしようかいすることを考えよう 物語の題名の意味を考えよう ・一つの花 (命) 文の組み立てと修飾語	山場のある物語を書こう くらしの中の和と洋について考えよう ・くらしの中の和と洋	聞いてほしいな、心に残っている出来事 つなぐ言葉の働き 読んで考えたことを伝え合おう ・ごんぎつね	「ふるさとの食」を伝えよう じゆく語の意味を考えよう 本をみんなにすすめよう	百人一首の世界 言葉で考えを伝える 日本語の数え方について考えよう ・数え方を生みだそう	調べたことをほうこくしよう 同じ読み方の漢字 読んで感じたことを伝え合おう ・世界一美しいぼくの村 (命)	「言葉のタイムカプセル」を残そう		
書写	・筆順と字形1	・筆順と字形2	・筆順と画のつき方1・2	・部分の組み立て方「左右」	・部分の組み立て方「かまえ」「たれ」 ・部分の組み立て方「上下」	・結び	・漢字とかなの大きさ 配列(行の中心と字間) ・結び	・文字を読みやすく書くために ・漢字どうしの大きさ	・書きぞめ	・四年生のまとめ	・四年生のまとめ ・紙・すみ・すずりができるまで		
社会	わたしたちの県 ・日本地図を広げて ・県の広がり	住みよいくらしをつくる ・水はどこから (ICT)	自然災害からくらしを守る ・地震からくらしを守る (防)		・ごみしよりと利用 (ICT)	郷土の伝統文化と先人たち ・残したいもの ・つたえたいもの	郷土を拓いた人 ・鎌田三之助と品井沼の干拓	特色ある地いきと人々のくらし ・すずりをつくるまち ～石巻市雄勝町～	・国際交流に取り組む町～塩竈市～ (ICT)	・美しい景観を生かす町～松島町～ (ICT) ・古いまちなみを生かすまち～登米市登米町～(選択)			
算数	・1億より大きい数を調べよう ・グラフや表を使って調べよう (ア)	・わり算のしかたを考えよう	・わり算のしかたを考えよう ・角の大きさ表し方を調べよう ・小数のしくみを調べよう	・小数のしくみを調べよう	・わり算の筆算を考えよう	・およその数の使い方 表し方を調べよう ・計算のやくそくを調べよう	・四角形の特ちょうを調べよう	・分数をくわしく調べよう ・どのように変わるか調べよう	・広さの表し方を考えよう	・小数のかけ算とわり算を考えよう	・箱の形の特ちょうを調べよう		
理科	・あたたかくなると ・動物のからだのつくりと運動	・動物のからだのつくりと運動 ・天気と気温	・電流のはたらき ・雨水のゆくえと地面のようす (防) ・暑くなると	・暑くなると ・夏の星 ・わたしの研究	・月や星の見え方 ・自然のなかの水のすがた	・すずしくなると ・とじこめた空気と水	・物の体積と温度	・物のあたたまり方	・冬の星 ・寒くなると ・水のすがたと温度		・生き物の1年をふり返って		
音楽	・スキルアップ ・にほんのうたみんなのうた ◆さくらさくら	・歌声ひびかせて	・ひょうしとせんりつ (ア)	・音のスケッチ ・にほんのうたみんなのうた ・まきばの朝	・めがせ楽器名人 ・曲に合った歌い方	・かけ合いと重なり ・音楽発表会に向けて ◆とんび ◆もみじ	・音楽発表会に向けて ・にほんのうたみんなのうた	・音楽今昔 ・音のスケッチ	・アンサンブルの楽しさ	・ききどころを見つけて	・わたしたちの表げん ・音のスケッチ ・いろいろな歌声を楽しもう		
図画工作	・絵の具のぼうけん、たのしき発見!	・木々を見つめて ・飛び出すハッピーカード	・つないで組んで、すてきな形 ・学校もあげマスコット	・ほって表す不思議な花		・トントンつないで (ICT)	・かみわざ! 小物入れ ・へんてこ山の物語		・本から飛び出した物語 (ICT)	・ゆめいろらんぶ			
体育	・体ほぐしの運動 ・鉄棒運動	・かけっこ・リレー ・表現 ・多様な動きをつくる運動(体力・運動能力テストへ向けた運動)	・高跳び ・水泳運動 ・多様な動きをつくる運動	・水泳運動 (命)	・小型ハードル走 ・マット運動	・跳び箱運動 ・持久走 ・グリッドサッカー	・フラッグフットボール	・フラッグフットボール	・フラッグフットボール ・多様な動きをつくる運動 ・リズムダンス				
保健					育ちゆく体とわたし① (命)		育ちゆく体とわたし② (命)						
道徳	・ドッジボール ・ぼくのへんしん ・なにかお手つだいできることはありませんか?	・また来年も待ってるよ ・ひびが入った水そう ・合い言葉は「話せばわかる!」	・となりのせき ・ふるしき ・わたしの見つけた小さな幸せ (命) ・いっしょになって、わらっちゃだめだ	・「もっこ」をせおって ・一びきのセミに「ありがとう」	・「ふれあいの森」で ・全校遠足とカワセミ ・「あかいセミ」 ・うめのき村の四人兄弟	・日曜日のパーベキュー ・バルバオの木 (命) ・ぼくらだってオーケストラ ・ふるさとを守った大イチョウ	・花さき山 ・紙しばいをつくって発表しよう ・秋空にひびくファンファーレ ・お母さんのせいきゅう書	・ゆうきの心配 ・小さなお父さん	・「ありがとう」の言葉 ・目ざまし時計 ・大きな絵はがき	・世界の小学生 ・走れ江ノ電 光の中へ ・花丸手帳～水泳池江璃花子選手 ・ポロといっしょ	・点字メニューにちようせん ・雨のバスでいりゅう所で適宜…やめられない?とまらない?		
外国語活動	・Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	・Let's play cards. 好きな遊びをつたえよう	・I like Monday. すきな曜日は何かな?	・What time is it? 今、何時?	・Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう (ICT)	・Alphabet (ICT) アルファベットで文字遊びをしよう	・What do you want? ほしいものは何か? (ICT)	・This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしよう。		・This is my day. ぼく・わたしの1日			
総合的な学習の時間	テーマ『みんなにやさしい町づくり～環境とわたしたちのくらし～』 ○「水」「ごみ」「空気」などの環境問題について知る。 ○身近な環境問題について調査し、問題解決・改善に向けての取組を考える。 ○地域や保護者に向けて、考えたことを発表する。					テーマ『みんなにやさしい町づくり～地域の将来について考える～』 ○バリアフリーやユニバーサルデザインなど、町づくりの基になる考え方について学ぶ。 ○車椅子体験や白杖体験など、様々な体験を通して、立場の違いについて知る。 ○地域にある問題点に気付き、「みんなにやさしい町」について考え、発表する。							
学級活動	・学級開き ・当番の仕事と係の仕事を考えよう	・がんばろう運動会 ・学級目標を決めよう ・気持ちのよいあいさつ	・寺小まつりの計画を立てよう ・安全なくらしを考えよう	・係活動をパワーアップさせよう ・振り返りの会をしよう ・夏休みの過ごし方	・学級目標を見直そう ・前期の係活動を振り返ろう ・友達の良さを見つけよう ・命のパトタッチ (命)	・係活動をパワーアップさせよう ・2学期のめあてを考えよう ・音読発表会を盛り上げよう	・たくさん本を読もう ・お楽しみ集会の計画を立てよう ・生活問題解決	・集会をしよう ・身の回りをきれいにしよう ・冬休みの計画を立てよう	・給食に感謝しよう ・もっとパワーアップ作戦	・6年生を送る会の計画を立てよう ・時間の使い方を考えよう	・振り返りの会をしよう ・もうすぐ5年生		
主な行事	・交通教室	・1年生を迎える会 ・居住地確認 ・運動会	・校外学習(ダム)	・校外学習(清掃工場)	・地震避難訓練(休憩時) (防)	・校外学習(天文台)	・校外学習(天文台)	・国際交流プログラム	・冬休み	・冬休み	・6年生を送る会の計画を立てよう ・時間の使い方を考えよう	・授業参観・懇談会	・6年生を送る会 ・復興プロジェクト ・修了式 ・離任式 ・春休み

※ 感染症対策に関連し、学習内容や単元の配列が変更になる場合があります。

