

学校教育目標

心豊かで 自ら学び たくましく生きる子どもの育成

自ら学び続ける子供

明るく思いやりのある子供

心身ともにたくましい子供

【学年テーマ】 高学年 仲間とともに チャレンジだ！

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	この言葉、あなたならどう考える 事実と考えを区別しよう 人物の思いを音読で伝えよう ・だいじょうぶ だいじょうぶ たく生きプラン「みんな で詩をつくらう」 ・点画のつながりと字形	筆者の伝えたいことをまとめよう ・動物たちが教えてくれる 海の中のわたし 漢字の成り立ち 知りたいことを聞きだそう	環境問題について報告しよう 山場起こる変化について考えよう ・世界でいちばんやかましい音 文の組み立てをとらえよう	書き手の意図を考えよう ・新聞記事を読み比べよう 本は友達	詩を読もう ・紙風船/水のこころ 問題を解決するために話し合おう 敬語の使い方 ・部分の組み立て方(にょう)	物語のおもしろさを解説しよう ・注文の多い料理店 古文に親しむ 和の文化について調べよう ・和の文化を受けつぐ 一和菓子さぐる	伝えたい、心に残る言葉 和語、漢語、外来語 朗読で表現しよう ・大造じいさんとがん 手書きの力 ・用紙に合った文字の大きさ	反対の立場を考えて 意見文を書こう 友達といっしょに、本 をしょうかいしよう 言葉を楽しもう	古文のえがく四季 心が動いたことを三十一音で表そう 熟語を使おう テクノロジーの進歩について教えよう ・「弱いロボット」だからできること	資料を見て考えたことを話そう 日本語と外国語 伝記を読んで感想文を書こう ・手塚治虫	「わたしの文章見本帳」を 作ろう	
書写		・筆順と字形	・書くときの速さ ・インタビューメモの書き方	・平仮名や片仮名の筆使い								
社会	わたしたちの国土 ・世界の中の国土 ・国土の地形の特色	・低い土地のくらし ・国土の気候の特色	・あたたかい土地のくらし わたしたちの生活と食料生産 ・くらしを支える食料生産	・米づくりのさかんな地域	・水産業のさかんな地域 ・これらの食料生産とわたしたち	わたしたちの生活と工業生産 ・くらしを支える工業生産 ・自動車をつくる工業	・工業生産を支える輸送と貿易 ・このからの工業生産とわたしたち	情報化した社会と産業の発展 ・情報産業とわたしたちのくらし (ICT)	・情報を生かす産業 ・情報を生かすわたしたち	わたしたちの生活と環境 ・自然災害を防ぐ(防) ・わたしたちの生活と森林	・環境を守るわたしたち	
算数	・整数と小数 ・直方体や立方体の 体積	・比例 ・小数のかけ算	・小数のわり算	・合同な図形 (ICT)	・図形の角 ・偶数と奇数、 約数と倍数 (プ)	・分数と小数、整数の 関係 ・分数のたし算とひき 算	・平均 ・単位量あたりの 大きさ	・四角形と三角形の 面積	・割合 ・帯グラフと円グラ フ	・変わり方調べ ・正多角形と円周の 長さ (プ)	角柱と円柱 5年のふくしゅう	
理科	・天気の変化	・植物の発芽と成長	→ ・魚のたんじょう	→	・花から実へ ・台風と天気の変化	→	→	→	→	・人のたんじょう(命) ・電流がうみ出す力	→	→
音楽	・にっぽんのうた みんなのうた ◆こいのぼり	・和音や低音のはたらき	・声のひびき合い	・めざせ 楽器名人 ・音のスケッチ(和音に合 せてせりつを作ろう)	・オーケストラのみりよく ・にっぽんのうた みんなのうた	・音楽の旅	→	→	→	・豊かな表現を求めて ◆冬げしき ・音のスケッチ	・にっぽんのうた みんなのうた ◆スキーの歌 ・ききどころを見つけて	・わたしたちの表現 ・音のスケッチ(ずれの音楽を 楽しもう) (プ) ・変そう曲を楽しもう
図画 工作	・季節を感じて	・形を集めて ・糸のこの寄り道散歩	→	・同じもの、たくさん ・動きの不思議 ・わたしのおすすめ	・コロがるくんの旅	・あったらいい町、ど んな町	→	→	→	・進め、ローラー大ぼ うけん ・色を重ねて広がる形	・MYキャラが動き出す	
家庭科	生活を見つめ、できることを 増やしていこう ・家族の生活再発見	・クッキングはじめの 一歩	・ソーイングはじめの一歩 ・整理・整頓で快適に	・できるよ、家庭の仕事	・ミシンでソーイング	・食べて元気に	→	→	→	・生活を支えるお金 と物 (プ)	・暖かく快適に過ごす着方 ・暖かく快適に過ごす住まい方	・いっしょにホット タイム
体育	・体ほぐしの運動 「集合ゲーム」「 心と体をほぐそう」	・短距離走 ・リレー	→	・体の動きを高める運動 ・体力運動能力調査 ・水泳	→	→	→	→	→	・跳び箱運動	・フラッグフットボール	・シートバスケットボール ・学習のまとめ
保健			たく生きプラン「ス トレスの矢」	→	たく生きプラン「心 グラフアップ運動」 ・けがの防止						・心の健康	
道徳	・「ありがとう上手」に ・いつも全力で ～首位打者イチロー ・見えた答案	・遠足の子どもたち 駅前広場はだれの もの ・お父さんは救急救 命士	・ひさの星 ・転校生がやってきた ・ノンステップバスで のできごと ・一ふみ十年	・おばあちゃんが残 したもの ・かかれてしまったヒ マワリ	・ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ ・これって「けんり」? これって「ぎむ」? ・そういものにはたしはなり たい ・卵焼き	・たく生きプラン「 食事の仕方、何が同 じで何が違う?」 ・オーストラリアで 学んだこと ・名医、順庵 ・ペーターベン	・わたしのボランティア体験 ・流行おくれ ・心のレシーブ ・コースチャボウや を救え	・正月料理 ・くずれ落ちただん ボール箱	・感動したこと、そ れがぼくの作品 ・親から子へ、そし て孫へ ・大きなじこをよぶ 「ヒヤリ・ハット」	・クマのあたりまえ ・同じ空の下で (命) ・友の命 ・一本松は語った	・イルカの海を守ろう ・ (情報モラル) 適宜…その遊び方、 だいじょうぶ?	
外国語	・Unit 1 Hello, friends.	・Unit 2 When is your birthday?	・Unit 3 What do you want to study? (ICT)	・Unit 4 He can bake bread well.	・Unit 5 Where is the post office? (ICT)	・Unit 6 What would you like? (ICT) ・国際理解	・Unit 7 Welcome to Japan.	・Unit 8 Who is your hero?				
総合的な 学習の 時間	テーマ『防災に強いまちづくり』(防) ○福島沖地震、東日本大震災についてゲストティーチャーから話を聞く。 ○震災遺構荒浜小学校を見学、調査、整理する。 ○まちの安全のために、今の自分のできる活動を考える。				テーマ『自分にできる持続可能なSDGS宣言』 ○世界全体の危機に備える「持続可能な開発目標SDGS」についてゲストティーチャーから話を聞く。 ○17の目標から自己課題を決め、情報収集、整理分析、まとめ表現をする。 ○自分にできる持続可能なSDGS宣言をまとめ、地域、保護者、全校に発表する。							
学級 活動	・学級開き ・当番の仕事と係の活動 を充実させよう ・たく生きプラン「私 はだれ?」	・運動会を盛り上げよう ・学年集会「きまりを守ろう」 ・たく生きプラン「笑 顔であいさつしよ う」	・寺小まつりを盛り上 げよう(2) ・安全なくらしをしよう ・たく生きプラン「防災 思考力を高めよう」	・夏休みの過ごし方	・たく生きプラン「泉ヶ岳の自然と ともに」 ・前期の係活動を振り返ろう ・友達の良さを再発見しよう	・たく生きプラン「会社活動 をしよう」 ・「たく生きプラン「自分 の目標を見つめ直そう」	・お楽しみ集会の計 画を立てよう(2) ・たく生きプラン「自分 版「写真×辞典」を作 って楽しもう」	・集会をしよう ・教室をきれいにしよう ・冬休みを有意義に過ご そう	・給食に感謝しよう ・下級生と交流を深 めよう ・たく生きプラン「 友達の悩み」	・6年生に感謝の気 持ちは表そう ・時間の使い方を考 えよう		
主な 行事	・交通教室			・寺小まつり ・個別面談 ・夏休み	・野外活動	・自動車工場見学 ・荒浜見学	・冬休み	・冬休み	・冬休み	・冬休み	・冬休み	・授業参観・懇談会 ・6年生を送る会 ・復興プロジェクト ・修了式・春休み ・離任式

※ 感染症対策に関連し、学習内容や単元の配列が変更になる場合があります。