

令和5年度 寺岡小学校 かやのみ学級 教育プラン

学校教育目標

心豊かで 自ら学び たくましく生きる子供の育成

めざす子供像

自ら学び続ける子供

<育てたい資質・能力>

- ① 学び合うことができる
- ② 人・こと・ものとの関わりを通して課題解決に向かう
- ③ 生活や他者と結び付けて学習を発展させる

明るく思いやりのある子供

<育てたい資質・能力>

- ① 自他の良さを知っている
- ② 相手の気持ちを考えた行動がいつでもできる
- ③ 互いを認め合い、協力・協働ができる

心身ともにたくましい子供

<育てたい資質・能力>

- ① 守るべき約束やルールが分かる
- ② 健康・安全に気を付けて生活をする
- ③ あきらめずに挑戦する(◎)

<重点的な取組>

- ① 友達の考えを理解させるために、相手の目を見て話を聞くことを意識させる。
- ② 意欲的に学習に取り組ませるために、体験活動を多く取り入れる。(◎)
- ③ 学習内容を実際の生活に生かすことができるようにするために、具体的な場面設定をしたり、教師や友達との関わりを大切に活動も多く取り入れたりする。

<重点的な取組>

- ① 道徳の授業や帰りの会での振り返り活動を通して、自分の良さや友達の良さに気付かせる。
- ② 相手を意識した気持ちの良い挨拶ができるようにするために、先取り挨拶、一言付け足し挨拶を意識させる。(◎)
- ③ 当番活動や係活動を通して、協力することの大切さや喜びを味わわせる。

<重点的な取組>

- ① 学校や学級のルールを理解させるために、分かりやすい動画などを用いて繰り返し指導する。
- ② 健康で安全な生活を送らせるために、継続して指導を続けるとともに、友達同士で声を掛け合って生活させる。
- ③ あきらめずに挑戦し続けることができるよう、スモールステップで目標を設定させ、達成感を味わわせながら励ましていく。(◎)

協働型学校評価の重点目標

【目標を持ち、挑戦する子供の育成】

学習場面で

人との関わりで

ねばり強く