

# レインボー



仙台市立遠見塚小学校  
第3学年だより  
令和5年7月3日(月)  
No.9

## 落ち着いて学習に取り組んでいます

蒸し暑い日が続いていますが、子供たちは、一生懸命学習に励んでいます。学校生活の一つ一つの出来事から様々なことを学び、日ごとに大きな成長が感じられます。

いよいよ7月。もうすぐ、待ちに待った夏休みです。今後も一人一人の意欲をさらに高めながら、成長を支えてまいります。



## 7月の行事予定

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 5日(水) B たてわり活動(朝)                   | 12日(水) B たてわり活動(朝)                             |
| 7日(金) 面談予定表の配付<br>学校評価アンケート・重点目標回収メ | 19日(水) B 読み聞かせ(朝) 着衣水泳                         |
| 11日(火) A 学年PTA行事                    | 20日(木) C 全校4時間授業 お話朝会<br>(21日(金)～8月24日(木) 夏休み) |

○学年行事の持ち物  
エプロン・三角巾・上靴  
(児童・保護者共に)



## 集金のお知らせ

7月11日(月)に学年行事(味噌作り)が行われますが、費用が300円かかります。そのうち、270円はPTA行事の学年行事費から支出していただくので、残りの30円を集めさせていただきます。小袋に名前を記入し、担任まで持たせてください。7月7日(金)まで、よろしくお願いいたします。おつりのないよう、ご協力ください。なお、欠席でも返金はいりません。

集金額 30円

## お願い

- ・健康の記録、体力・運動能力調査記録カードの回収について  
健康の記録は中に添付されている健康診断の記録を確認し、表紙に押印してください。体力・運動能力調査記録カードは、中にはさめた体力テストの記録をグラフに転記し、表紙に押印してください。共に、7月6日(木)に配付し、14日(金)までに回収となります。よろしくお願いいたします。
- ・算数、漢字のノートについて  
1冊目が終わろうとしています。同じマスのノートをご準備ください。
- ・プールについて  
プールの予定は月・水・金ですが、天候を見て、木曜日に入ることもあります。洗濯をよろしくお願いいたします。

## 宿題について

7月から、曜日によってクロームブックを持ち帰り、ドリル学習に取り組ませたいと思います。

月	火	水	木	金
音読 漢字 算数プリント	音読 漢字 クロームブック (ナビマ)	音読 漢字 算数プリント	音読 漢字 クロームブック (ナビマ)	音読 漢字 いっしょに算数・ 作文 (隔週)

ナビマはこれまで学校で取り組んできたので、子どもたちは操作に慣れてしています。取り組むところを指定して、その都度知らせます。クラスルームでもお知らせします。指定されたところよりも前のところをやっても構いません。

## リコーダー 上手に吹けるようになりたいな

6月19日(月)5校時にリコーダー講習会が行われました。水野二郎先生をお招きし、リコーダーの魅力をたくさん伝えていただきました。まず最初に「さんぽ」や「大きな古時計」など、子どもたちのよく知っている曲の演奏を聴きました。次に、ソプラノリコーダー以外の種類のリコーダーの紹介がありました。大きいリコーダー、小さいリコーダーがあることに子どもたちは驚いていました。その後、持ち方や指づかいなどの説明を受け、シトラだけで吹ける「ほたる」などにチャレンジしました。新しい楽器を吹くことにわくわくしている様子が伝わってきました。これから、学年が進むにつれて難しいと感じることもあるかもしれませんが、この日のことを胸にとめて、前向きに楽しく取り組んでほしいです。

## 待ちに待ったプール！

6月21日(水)5校時に視聴覚室でプール開きを行いました。楽しく活動するためには、安全に行動することがとても大切です。子供たちは先生方の話をしっかり聞いて、約束を守ろうと気持ちを新たにしていました。

そして26日(月)に、今年初めてのプールでの体育を行いました。先生の指示をしっかりと聞き、楽しんで学習に取り組みました。今後は泳ぐことができるグループと、水に慣れる学習を行うグループに分かれて、指導していきたいと思います。

また、7月19日(水)に着衣水泳を予定しています。前日までに、水着に加えて、次のものを持たせてください

2Lのペットボトル・長袖、長ズボンの体育着・ぬれた体育着を入れるビニール袋
---------------------------------------

