

令和2年度 学校評価アンケートの結果について

仙台市立遠見塚小学校

保護者の皆様の深いご理解と温かいご支援によりまして、充実した教育活動ができましたことに深く感謝申し上げます。いただきましたご意見につきましては、教職員一同真摯に受け止め、新年度の学校運営や児童の指導に生かしてまいります。

A:十分達成されている B:概ね達成されている C:やや不十分 D:不十分 E:わからない・無回答

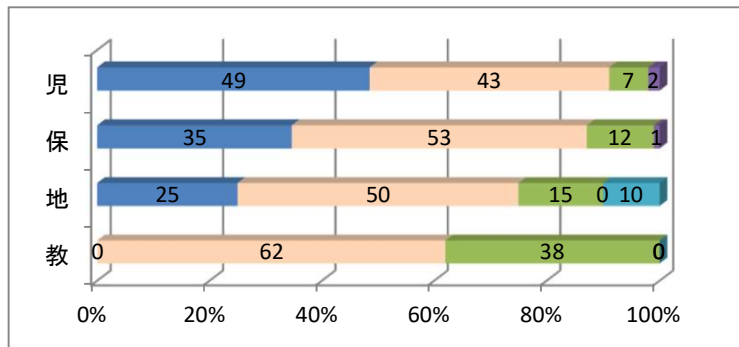
【児童416名、保護者325名、地域20名、教職員20名回答】

1 協働型学校評価の重点目標「関わり合いを大切に子どもを育てる～コミュニケーション力の育成」について

① おはよう、さようなら、ありがとう、ごめんなさいなどのあいさつを自分からしている。

	A	B	C	D	E
児	49	43	7	2	
保	35	53	12	1	
地	25	50	15	0	10
教	0	62	38	0	0

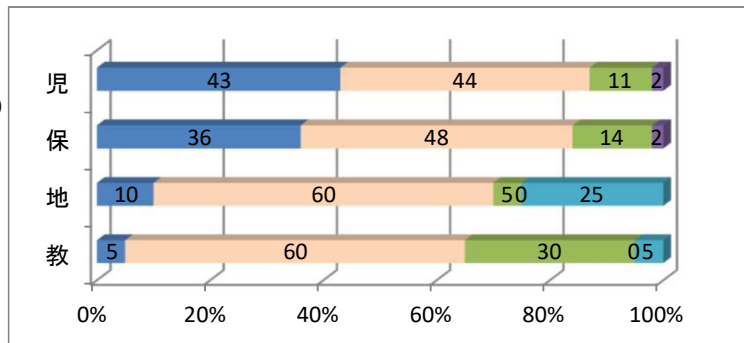
(%)



② 相手の様子や気持ちを考えながら、話したり聞いたりしている。

	A	B	C	D	E
児	43	44	11	2	
保	36	48	14	2	
地	10	60	5	0	25
教	5	60	30	0	5

(%)



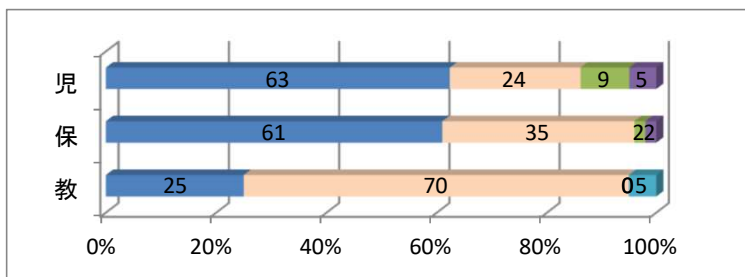
①、②ともに、児童が最も評価が高く、次いで保護者、地域、教職員と下がっていく傾向が見られます。①のあいさつについては、あいさつをしている児童は多いものの、相手には十分に伝わっていないことが考えられます。相手を意識して声の大きさを変えたり、あいさつのタイミングをはかったりするなど場面や相手に応じて行動を変容させていくことは、大切なコミュニケーション力のひとつです。マスクをしているため相手の様子が読み取りづらい日常ですが、ぜひ周りの大人から明るく声を掛け、児童のコミュニケーションの力を一緒に育てていきましょう。

2 学校生活や家庭生活について

【やさしい子】

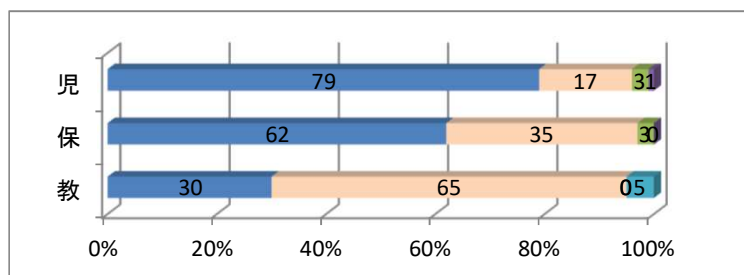
① 楽しく学校生活を送っている。

	A	B	C	D	E
児	63	24	9	5	
保	61	35	2	2	
教	25	70	0	0	5



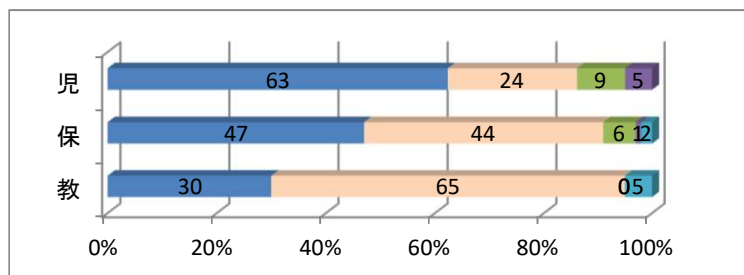
② 友達と仲良くしている。

	A	B	C	D	E
児	79	17	3	1	
保	62	35	3	0	
教	30	65	0	0	5



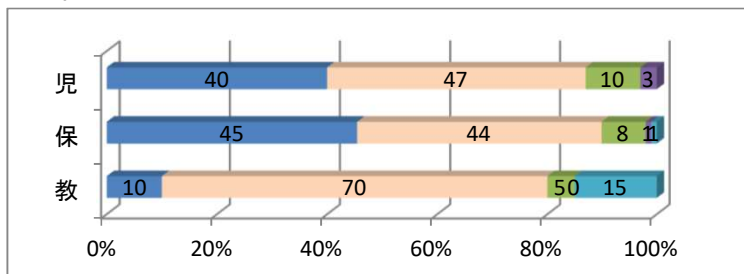
③ 友達の良いところを理解し、認めている。

	A	B	C	D	E
児	63	24	9	5	
保	47	44	6	1	2
教	30	65	0	0	5



④ 友達や家族の役に立つことをしている。

	A	B	C	D	E
児	40	47	10	3	
保	45	44	8	1	1
教	10	70	5	0	15

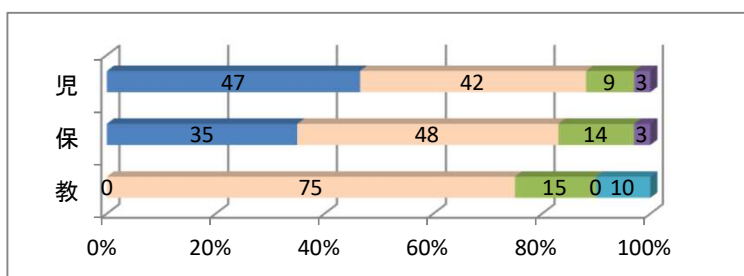


①の児童の結果では、A+Bの割合が昨年度より5%ほど上回り、90%近い児童が楽しく学校生活を送っていることがわかります。また、②でも、昨年度をわずかに上回り、96%の児童が友達と仲良くしているという大変うれしい結果でした。良好な人間関係を築くことは、楽しく学校生活を送る上では大切な要素です。今後も学級づくりを中心に、より良い関わりが持てるよう指導を続けてまいります。

【進んで学ぶ子】

⑤ 学習内容を理解している。

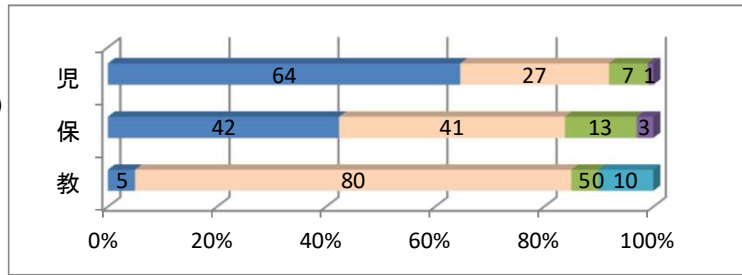
	A	B	C	D	E
児	47	42	9	3	
保	35	48	14	3	
教	0	75	15	0	10



⑥ 勉強ができるようになると頑張っている。

	A	B	C	D	E
児	64	27	7	1	
保	42	41	13	3	
教	5	80	5	0	10

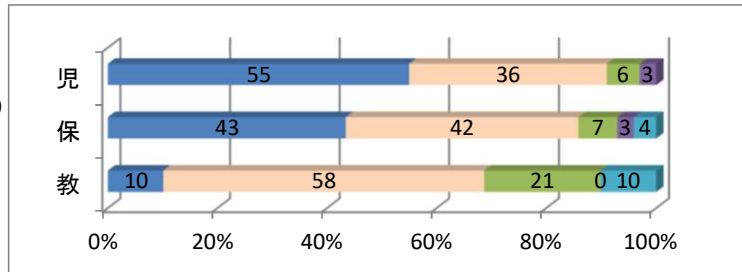
(%)



⑦ 授業中、先生や友達の話を聞いている。

	A	B	C	D	E
児	55	36	6	3	
保	43	42	7	3	4
教	10	58	21	0	10

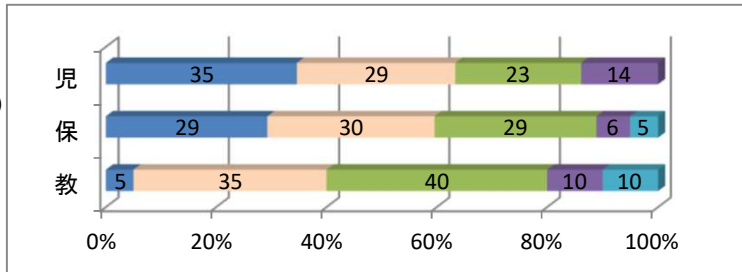
(%)



⑧ 授業中、考えを発表しようと手を挙げている。

	A	B	C	D	E
児	35	29	23	14	
保	29	30	29	6	5
教	5	35	40	10	10

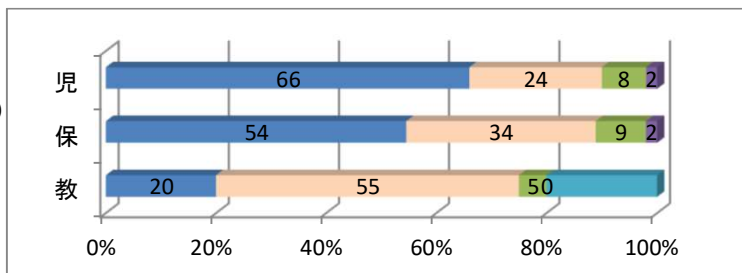
(%)



⑨ ご家庭で、宿題や家庭学習をしている。

	A	B	C	D	E
児	66	24	8	2	
保	54	34	9	2	
教	20	55	5	0	20

(%)



⑥「勉強ができるようになると頑張っている」児童が多い一方、⑧「考えを発表しようと手を挙げている」児童はあまり多くありません。安心して自分の考えを伝えることのできる教室づくりを目指し、指導をしてまいります。

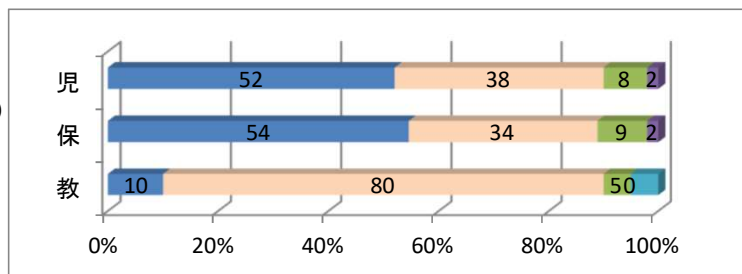
宿題や家庭学習を行うことについては、ある程度定着していると思われます。ただ、決まった児童が頻繁に宿題を忘れてたり、やらなかったりする傾向があります。宿題や家庭学習を一日のどの場面で行うかを話し合ってくださいとともに、学習の様子をご覧いただきますようお願いいたします。

【たくましい子】

⑩ 学校のきまりを守っている。

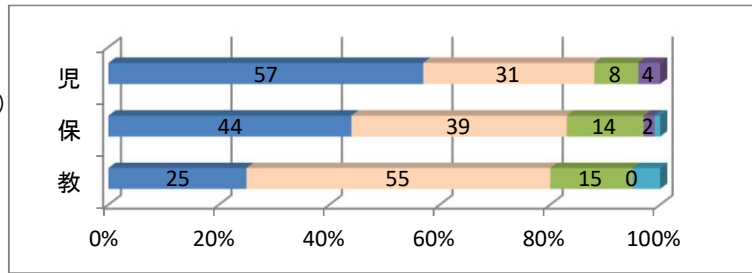
	A	B	C	D	E
児	52	38	8	2	
保	54	34	9	2	
教	10	80	5	0	5

(%)



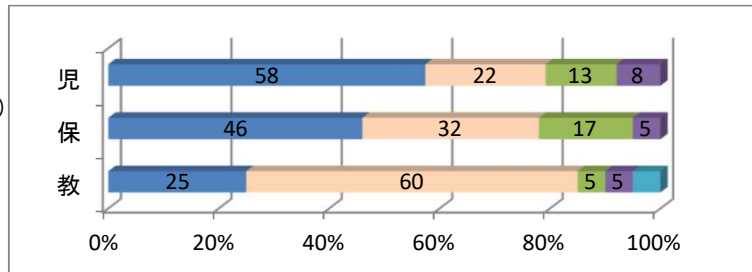
⑪ けがをしないように気を付けている。

	A	B	C	D	E
児	57	31	8	4	
保	44	39	14	2	1
教	25	55	15	0	5



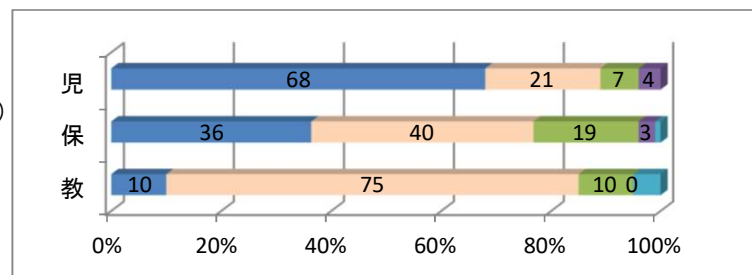
⑫ 外遊びやスポーツをしている。

	A	B	C	D	E
児	58	22	13	8	
保	46	32	17	5	
教	25	60	5	5	5



⑬ 目標を持って頑張っていることがある。

	A	B	C	D	E
児	68	21	7	4	
保	36	40	19	3	1
教	10	75	10	0	5



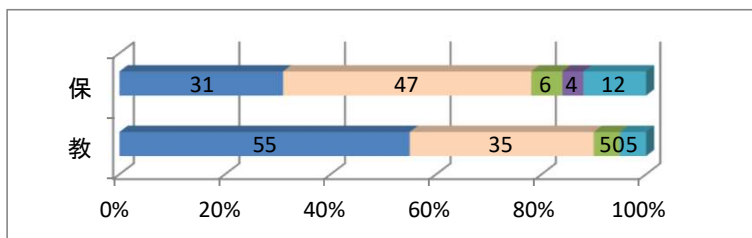
今年度はコロナの影響でしょうか。⑫の外遊びやスポーツについては、2割を超える児童がCやDの評価となっており、昨年度より2%減少しています。休み時間の様子などを見ても、外遊びには全く行かない子どもと、遊ぶ子とがはっきり分かれてきている印象があります。

⑬学校のきまりを守っているのは、前年度に比べ児童が3%向上しています。社会生活をする上できまりを守ることが当たり前のこと。学校生活の様々な場面をとらえ、皆が気持ちよく生活するために、自分はどうのように行動したら良いか考える機会を作っていきたいと考えています。

3 いじめ対策について

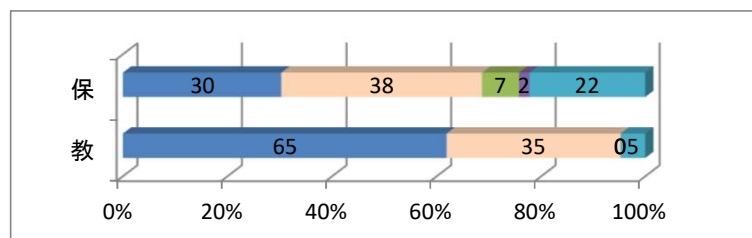
① 学校は、いじめの未然防止に向けた取組を適切に行っている。

	A	B	C	D	E
保	31	47	6	4	12
教	55	35	5	0	5



② 学校は、いじめが起きたとき、適切に対応している。

	A	B	C	D	E
保	30	38	7	2	22
教	65	35	0	0	5



本校のいじめ対策については、多くの保護者の皆様に肯定的にとらえていただいております。いじめはいじめを受けた側に大きな心の傷をつくる許しがたい行為です。いじめが行われた場合には毅然とした指導を行うとともに、いじめが起こらないような関係づくりやコミュニケーション力の育成をこれからも図ってまいりたいと思います。ご家庭でお子さんの様子に変化が見られたり、気になることがあった場合はご連絡をいただき、保護者の皆様と情報を共有しながらより良い方策を探っていきたいと思います。