



誰もが笑顔に



すべては子供たちのために

— 地域と共に歩む学校 —

# 通町小学校

— 保護者・地域の信頼に応える教育 —

学校教育目標



たくましく しなやかに 自立する子ども の育成

【育成を目指す  
資質・能力】

自ら考え、共に学びながら、思いを伝え・行動する力

### 【目指す学校像】

「学習内容が分かる・  
友達と遊ぶのが楽しい」

- 1 生き生きと学び合い、一人一人が輝く活気ある学校
- 2 学習環境が整った学校
- 3 家庭や地域と共に歩み、信頼される学校

### 開かれた学校づくり

- ・積極的な情報発信
- ・幼、保、中との連携
- ・地域素材、外部講師の活用
- ・学校評価の実施と公開
- ・保護者ボランティアとの連携
- ・学校運営協議会との連携



### 【目指す児童像】

★未来を生き抜く子  
「学びに向かう力・人間性等」

- ・夢と希望を持ち、自らの可能性に挑戦する子
- ・共感的態度で様々な考えや異なるものを受け入れる子
- ・愛情や尊重する気持ちをもち公正公平な子

### 豊かな心の育成

- 1 心に届く生徒指導の充実
  - ・一人一人の人格を尊重した児童理解と相談体制の確立
  - ・認め合い、高め合う学級経営の充実
- 2 道徳教育の充実
  - ・生命や人権を尊重する指導の充実
  - ・規範意識の向上を図る指導の充実
  - ・体験活動による感性や情緒の育成
- 3 自分づくり教育等の推進
  - ・「かかわる力」「みとおす力」に重点を置いた指導の充実
  - ・異学年交流の充実

★深く学ぶ子  
「知識・技能」

- ・知識や技能を身に付けるとともに、自ら予想や見通しを立てて主体的に課題解決や目標達成に向けて取り組む子
- ・家庭での学習習慣が身に付いている子

### 確かな学力の育成

- 1 基礎基本重視の授業の充実
  - ・目標を明確にした分かる授業の実践
  - ・基本的な学習態度の育成
- 2 個に応じた指導の充実
  - ・ユニバーサルデザインに配慮した授業づくり
  - ・発達障害への正しい理解と指導力の向上
  - ・主体的な家庭学習と読書活動の促進
- 3 研修の充実
  - ・児童の実態を踏まえたテーマ設定と、協働による校内研究の推進
  - ・自主的な研修会への参加

★生かして考える子  
「思考力・判断力・表現力等」

- ・学んだ知識や技能を活用し課題解決に必要な思考力、判断力、表現力が身に付いている子
- ・自分の考えや思いを対話を通して正しく分かりやすく伝えようとする子

### 健やかな体の育成

- 1 体力の向上
  - ・教科体育での運動量の確保
- 2 健康教育の充実
  - ・生活リズムづくりの推進「早寝・早起き・朝ご飯」
  - ・保健指導の計画的推進
  - ・食育、命の教育の充実
  - ・食物アレルギーへの適切な対応
- 3 安心・安全な学校
  - ・防災教育の充実
  - ・地域と連携した安全対策の実施
  - ・危険予知の力の育成
  - ・安全点検の徹底

### 【目指す教職員像】

「学ぶ者こそ人の師たりうる」

- 1 情熱を持ち、子供の心に寄り添い、子供を伸ばす教職員
- 2 地域や保護者から信頼され、学び続ける教職員
- 3 心身共に健康で明るく、協働し支え合う教職員

### 信頼される学校の基盤

- ・確かな児童理解に基づく学級経営
- ・学校課題への組織的対応
- ・職員、児童の事故防止
- ・誠意、創意、熱意のある教師



協働型学校評価到達目標

「すすんで目と心であいさつしよう」