

令和5年度

# 学校評価アンケート資料

## アンケート集計結果

(1) アンケート A (協働型学校評価 重点目標)

- ・児童
- ・保護者
- ・地域

(2) アンケート B (日常の指導から)

- ・児童
- ・保護者
- ・地域



児童アンケートA「重点目標」 全校集計

設問 / 評価	人数(人)					割合(%)			
	A	B	C	D	合計	A	B	C	D
1 わたしは、自分から進んで挨拶をしている。	221	100	29	10	360	61	28	8	3
2 わたしは、やさしい言葉遣いで話している。	144	164	40	12	360	40	46	11	3
3 わたしは、自分が考えていることや思っていることを友達や先生に話している。	144	122	59	35	360	40	34	16	10
4 わたしは、友達や先生の気持ちを考えて生活している。	164	143	38	15	360	46	40	11	4
5 わたしは、友達と仲良く元気に遊んでいる。	268	66	15	11	360	74	18	4	3
6 わたしは、友達や先生の話最後まで聞いている。	233	98	21	8	360	65	27	6	2
7 わたしは、友達の良いところを見つけようとしている。	182	131	28	19	360	51	36	8	5
8 わたしは、自分には良いところがあると思う。	192	97	41	30	360	53	27	11	8
9 わたしは、集団生活や社会のルール、マナーを守って生活している。	189	135	25	11	360	53	38	7	3
評価毎計	1737	1056	296	151	3240	54	33	9	5
提出率	93%								
回答数	360								
依頼数	386								

保護者アンケートA「重点目標」 全校集計

設問 / 評価	人数(人)					割合(%)			
	A	B	C	D	合計	A	B	C	D
1 わたしは、子供の話をよく聞いている。	106	130	15	1	252	42	52	6	0
2 わたしは、子供の良いところを認め、褒めている。	130	110	12	0	252	52	44	5	0
3 わたしは、集団生活や社会のルール、マナーを守ることの大切さを、子供に話している。	160	87	4	1	252	63	35	2	0
4 本校の児童は、明るくあいさつし、時と場に応じたやさしい言葉遣いをして学校生活を送ることができている。	57	149	40	6	252	23	59	16	2
評価毎計	453	476	71	8	1008	45	47	7	1
提出率	77%								
回答数	252								
在籍数	327								

地域アンケートA「重点目標」 集計

設問 / 評価	人数(人)					割合(%)			
	A	B	C	D	合計	A	B	C	D
1 わたしは、東六小の子供たちの話をよく聞くようにしている。	3	12	2	1	18	17	67	11	6
2 わたしは、東六小の子供たちの良いところを認め、褒めるようにしている。	5	11	1	1	18	28	61	6	6
3 わたしは、東六小の子供たちが、集団生活や社会のルール、マナーを守って学校生活を送れるよう、声掛けをしている。	3	13	2	1	19	16	68	11	5
4 本校の児童は、進んで挨拶をし、やさしい言葉遣いで学校生活を送ることができている。	3	11	3	1	18	17	61	17	6
評価毎計	14	47	8	4	73	47	64	11	5
提出率	65%								
回答数	22								
依頼数	34								

児童アンケートB「日常の指導」 全校集計

設問 / 評価	人数(人)					割合(%)			
	A	B	C	D	合計	A	B	C	D
1 学校の授業は分かりやすい。	227	109	14	10	360	63	30	4	3
2 家庭学習、宿題、自主勉強、読書などに進んで取り組んでいる。	179	121	44	16	360	50	34	12	4
3 学校や学級のきまりや約束を守っている。	174	146	24	16	360	48	41	7	4
4 校舎内外をきれいに使っている。	252	83	15	10	360	70	23	4	3
5 ていねいな言葉遣いでお話している。	129	155	50	26	360	36	43	14	7
6 学校で活躍する場がある。	175	89	59	37	360	49	25	16	10
7 先生に勉強のことを質問しやすい。	174	120	39	27	360	48	33	11	8
8 先生に困っていることや悩んでいることを相談しやすい。	156	109	53	42	360	43	30	15	12
9 早寝早起きをしている。低学年(8時30分～6時30分)、中学年(9時～6時30分)、高学年(10時～6時30分)	160	89	56	55	360	44	25	16	15
10 安全に注意して登下校している。	270	65	15	10	360	75	18	4	3
11 人のいやがることをしていない。	221	93	38	8	360	61	26	11	2
評価毎計	2117	1179	407	257	3960	53	30	10	6
提出率						93%			
回答数						360			
在籍数						386			

保護者アンケートB「日常の指導」 全校集計

設問 / 評価	人数(人)					割合(%)			
	A	B	C	D	合計	A	B	C	D
1 東六小は、子供たちにとって分かりやすい授業をしている。	87	146	14	5	252	35	58	6	2
2 東六小の子供たちは、家庭学習(宿題、自主勉強、読書など)に進んで取り組んでいる。	64	145	36	7	252	25	58	14	3
3 東六小の子供たちは、社会規範や公衆道徳を身に付けている。	46	166	37	3	252	18	66	15	1
4 東六小の子供たちは、丁寧な言葉遣いをしている。	35	146	64	7	252	14	58	25	3
5 東六小の子供たちは、進んで挨拶をしている。	43	133	69	7	252	17	53	27	3
6 東六小は、子供たちが生き生きと活動できる学校になっている。	62	149	30	11	252	25	59	12	4
7 東六小の職員は、子供たちや保護者にとって相談しやすい雰囲気づくりをしている。	84	131	29	8	252	33	52	12	3
8 東六小の子供たちは、規則正しい生活習慣を身に付けている。	54	165	30	3	252	21	65	12	1
9 東六小の子供たちは、安全に注意して生活している。	50	168	32	2	252	20	67	13	1
10 東六小の子供たちは、不審者や災害に対する心構えがある。	79	144	27	2	252	31	57	11	1
11 東六小の子供たちは、自分や友達を大切にしている。	90	141	16	5	252	36	56	6	2
12 東六小からの発信で、教育方針や教育活動の様子が伝わっている。	57	151	38	6	252	23	60	15	2
13 東六小からの通信やホームページ、ブログに知りたい情報が載っている。	49	151	47	5	252	19	60	19	2
14 東六小は、質問や相談に丁寧に応じている。	97	126	23	6	252	38	50	9	2
15 授業参観や懇談会、教育面談などの実施時期や回数は適切である。	101	120	24	7	252	40	48	10	3
16 東六小は、保護者や地域の方々の意見を教育活動に生かしている。	59	157	27	9	252	23	62	11	4
17 東六小は、地域の人材や資源を教育活動に取り入れている。	88	136	24	4	252	35	54	10	2
18 東六小は、学習しやすいように、教室や廊下などを整備している。	73	137	33	9	252	29	54	13	4
19 東六小は、学習しやすいように、校庭や校舎周辺を整備している。	65	104	67	16	252	26	41	27	6
評価毎計	1283	2716	667	122	4788	27	61	14	3
回答率						77%			
回答数						252			
在籍数						327			

地域アンケートB「日常の指導」

設問 / 評価	人数(人)					割合(%)			
	A	B	C	D	合計	A	B	C	D
1 東六小は、子供たちが生き生きと活動できる学校になっている。	10	7	1	1	19	53	37	5	5
2 東六小の子供たちは、丁寧な言葉遣いをしている。	2	12	3	1	18	11	67	17	6
3 東六小の子供たちは、進んであいさつをしている。	2	13	3	1	19	11	68	16	5
4 東六小の子供たちは、規則正しい生活習慣を身に付けている。	3	11	3	1	18	17	61	17	6
5 東六小の子供たちは、安全に注意して生活している。	7	6	3	2	18	39	33	17	11
6 東六小の子供たちは、不審者や災害に対する心構えがある。	5	7	4	2	18	28	39	22	11
7 東六小の子供たちは、自分や友達を大切にしている。	4	11	2	1	18	22	61	11	6
8 東六小からの発信で、教育方針や教育活動の様子が伝わっている。	8	5	2	2	17	47	29	12	12
9 東六小からの通信やホームページ、ブログに知りたい情報が載っている。	8	6	2	1	17	47	35	12	6
10 東六小は、保護者や地域の方々の意見を教育活動に生かしている。	5	9	2	2	18	28	50	11	11
11 東六小は、地域の人材や資源を教育活動に取り入れている。	9	4	3	2	18	50	22	17	11
12 東六小の子供たちは、朝のあいさつ運動やごみ拾い活動、5・6年生のランドセルメッセージなどを通して、地域の人々と関わろうとしている。	7	6	4	1	18	39	33	22	6
13 東六小の子供たちは、地域の行事に積極的に参加している。	6	7	4	2	19	32	37	21	11
14 東六小では、学習しやすいように、教室や廊下を整備している。	4	10	1	2	17	24	59	6	11
15 東六小では、学習しやすいように、校庭や校舎周辺を整備している。	3	8	4	2	17	18	47	24	12
評価毎計	83	122	41	23	269	31	45	15	9
提出率	65%								
回答数	22								
在籍数	34								