

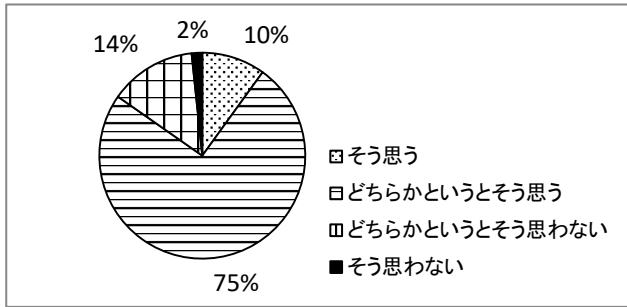
## 令和2年度 仙台市立燕沢小学校 学校教育活動保護者アンケート集計結果と考察

- アンケート回答期間 令和2年11月25日～12月2日 ○回収数 376件/(児童数 421中)  
 ○評価は4段階 (A: そう思う B: どちらかというと思う C: どちらかというと思わない D: そう思わない)  
 ○質問ごとに、肯定的な回答<A: そう思う, B: どちらかというと思う>の割合の合計を基に、  
 考察をしています。 \* 括弧内の割合は、昨年度と比較して: ↑高い, ↓低い, =同程度

### (1) お子さんの学年の選択

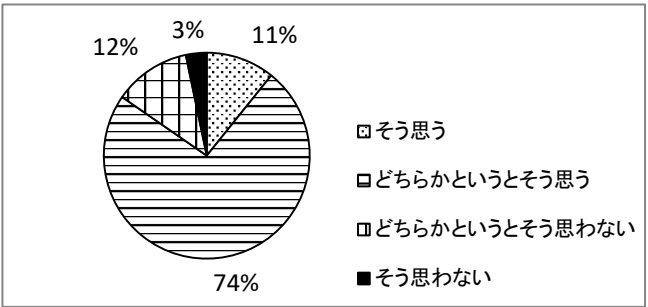
### (2) 協働型重点目標の達成度について・・・「燕沢小学校の子供は・・・」

1 相手の話を最後までしっかり聞く態度が育っている。  
 [n=301]



肯定的な回答の割合＝約 85% (↑4%)

2 自分の気持ちや考えをきちんと話す態度が育っている。  
 [n=306]

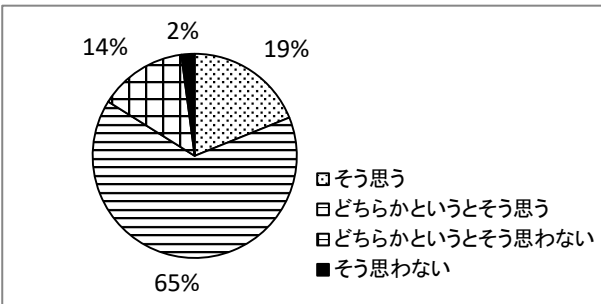


肯定的な回答の割合＝約 85% (↑14%)

(2) は協働型重点目標の達成度に関する質問です。肯定的な回答の割合は、「1 相手の話を最後までしっかり聞く態度が育っている。」については約 85%、「2 自分の気持ちや考えをきちんと話す態度が育っている。」については約 85%です。三者(学校、保護者、児童)比較は別紙を御覧ください。

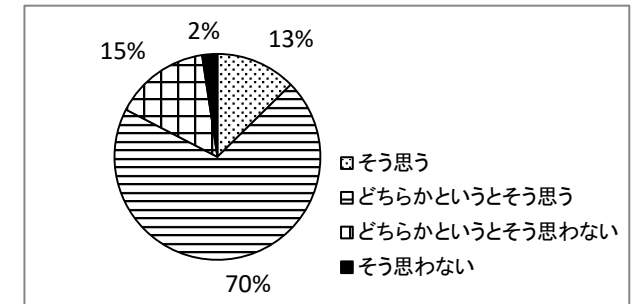
### (3) 学校教育目標の達成度について

1 燕沢小の子供には豊かな心が育っている。  
 [n=286]



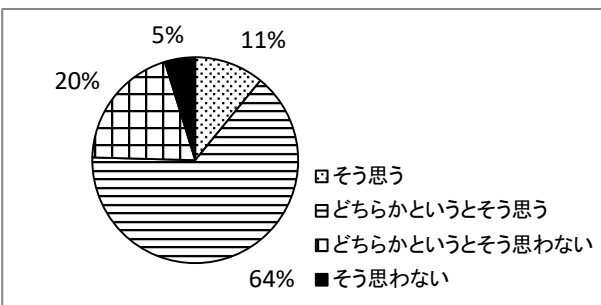
肯定的な回答の割合＝約 84% (↑9%)

2 燕沢小の子供にはたくましい心が育っている。  
 [n=293]



肯定的な回答の割合＝約 83% (↑5%)

3 燕沢小の子供は決まりを守り進んで学んでいる。  
 [n=293]



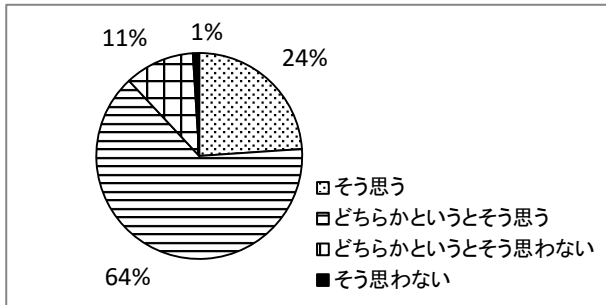
肯定的な回答の割合＝約 75% (↑5%)

(3) は、学校教育目標の達成度に関する質問です。「燕沢小学校の子供には豊かな心が育っている」については約 84%、「たくましい心が育っている」については約 83%、「決まりを守り進んで学んでいる」については、昨年より 5ポイント高くなってはいるものの、約 75%と低い評価になっています。全ての子供たちが、つば小スタンダードを意識して豊かな学校生活を送ることができるよう声掛けをまいります。また、保護者や地域の皆様とも連携して取り組んでまいりたいと思います。御協力をお願いいたします。

#### (4) 教育活動・授業について

1 学校は、基礎・基本に重点を置いた学習指導を行っている。

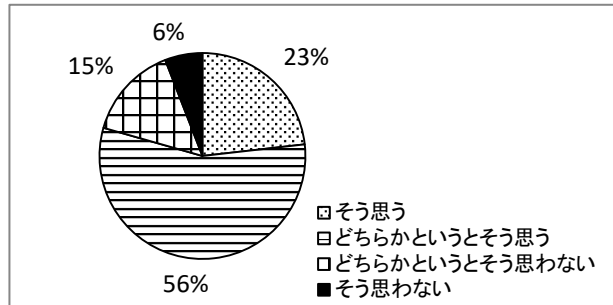
[n=301]



肯定的な回答の割合＝約 88%(↑ 5%)

2 学校は、子供を大切にし、よさや可能性を伸ばそうとする教育を行っている。

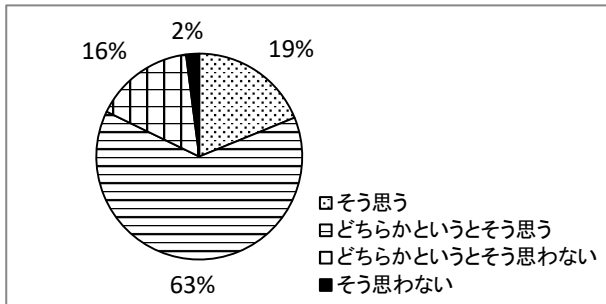
[n=306]



肯定的な回答の割合＝約 79%(↑ 9%)

3 学校は、つば小スタンダードを基本とした、学校全体で一貫した教育を行っている。

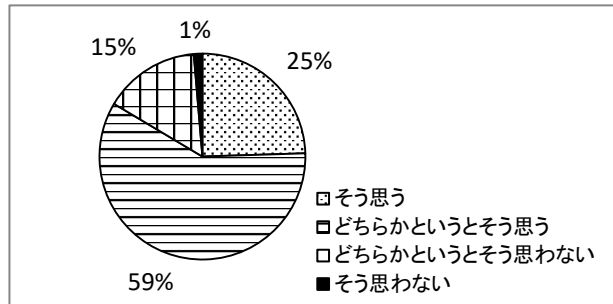
[n=292]



肯定的な回答の割合＝約 82%(↑ 13%)

4 学校は、教育活動を計画的に進めている。

[n=298]



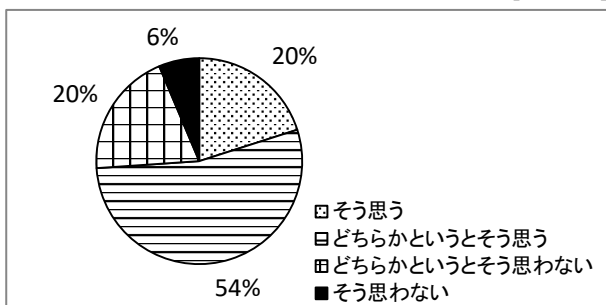
肯定的な回答の割合＝約 84%(↑ 6%)

(4) は、学校の教育活動、授業に関する質問です。「1 基礎・基本に重点を置いた学習指導を行っている。」については約 88%、「3 つば小スタンダードを基本とした学校全体で一貫した教育を行っている。」については約 82%、「4 教育活動を計画的に進めている。」については約 84%と良好な結果になっています。今後も、教科書の指導内容について確実な定着を図るよう丁寧な学習指導を進めるとともに、学校行事をはじめ様々な教育活動を、子供たちの発達段階に合わせて適切に計画して実施してまいります。また、「2 子供を大切にし、よさや可能性を伸ばす教育」については、肯定的な回答の割合が約 79%と、昨年より 9 ポイント高くなっていました。今後も、学習中や特別活動における具体的な実践場面での子供たちの良さをたくさんほめて、自己肯定感を高めることができるよう励ましていきたいと思ます。

#### (5) いじめ防止等について

1 学校は、いじめ防止基本方針に則りその防止等に努めている。

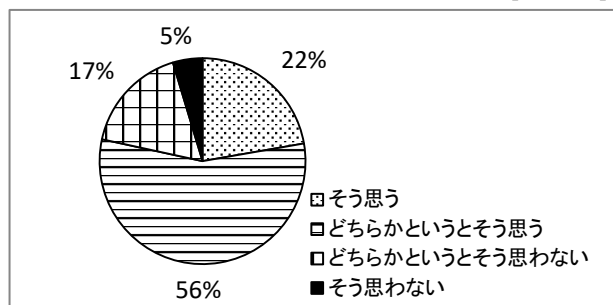
[n=299]



肯定的な回答の割合＝約 74%(↑ 1%)

2 学校は、いじめを許さない学校づくりを進めている。

[n=301]



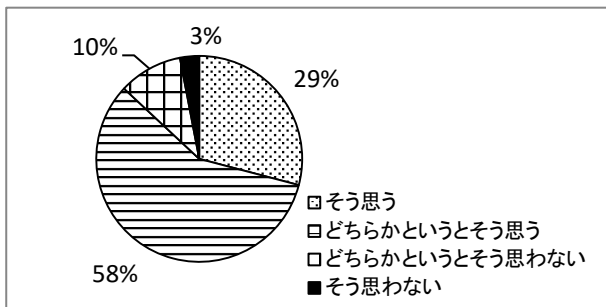
肯定的な回答の割合＝約 78%(↑ 15%)

(5)は、学校のいじめ基本方針に基づく取組状況等に関する質問です。「1いじめ防止基本方針に則りその防止等に努めている。」については約74%、「2いじめを許さない学校づくりを進めている。」については約78%でした。引き続き、全ての子供たちにとって、学校が安心でき、かつ自己有用感及び自己肯定感を高める楽しい学びの場となるよういじめを許さない学校づくりといじめ防止に全教職員で取り組んでまいります。

## (6) 事故防止について

1 学校は事故防止に努め、安心・安全な学校づくりを進めている。

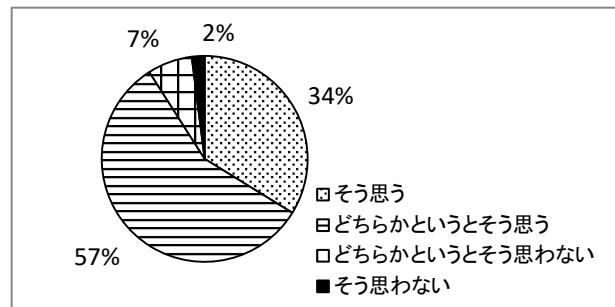
[n=299]



肯定的な回答の割合=約87%(↑10%)

2 学校は、緊急事態の発生に備え、適切に取り組んでいる。

[n=299]



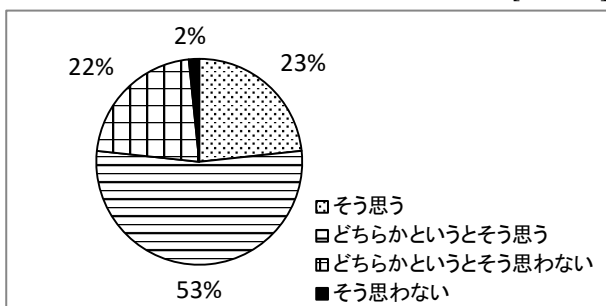
肯定的な回答の割合=約91%(↑8%)

(6)は、学校施設の防犯対策等の安全管理に関する質問です。「1 安心・安全な学校づくりを進めている。」については、約87%、「2 緊急事態の発生に備え、適切に取り組んでいる。」については、約91%と、良好な結果になっています。大規模改修工事後、校舎全体が明るく、きれいになりました。このきれいな状態を継続しつつ、学校が居心地良く、安心して学習できる場となるように、今後も、学校施設の安全管理と事故防止に努めてまいります。

## (7) お子さんについて

1 お子さんには、相手の話を最後までしっかり聞く態度が育っている。

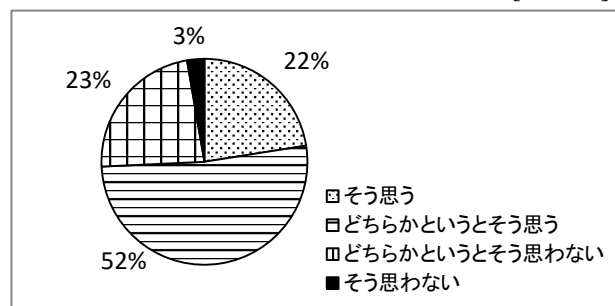
[n=369]



肯定的な回答の割合=約76%(=)

2 お子さんには、自分の気持ちや考えをきちんと話す態度が育っている。

[n=369]



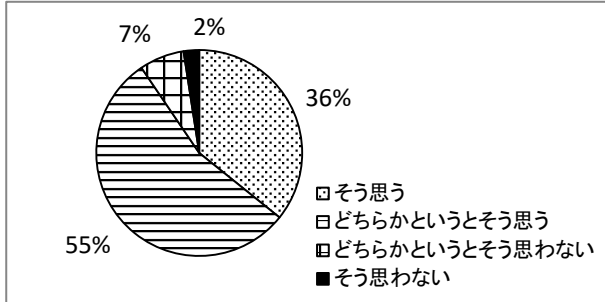
肯定的な回答の割合=約74%(↑1%)

(7)は、保護者の皆様のお子さん(我が子)に対する評価です。肯定的な回答の割合は「1聞く態度」については約76%、「2話す態度」については約74%と、昨年度と同程度となっています。教師や友達の話の途中で発言してしまったり、考えていること、思ったことなどを自分の言葉で他者に発信したりすることについて課題となっています。相手の話を最後までしっかり聞いてから言葉を発したり、相手に言いたいことがきちんと伝わるように、順序や筋道を整理して話したりすることができるよう、継続して指導してまいります。

## (8) 保護者として

1 お子さんが、相手の話を最後までしっかり聞くことができるように声掛けをしている。

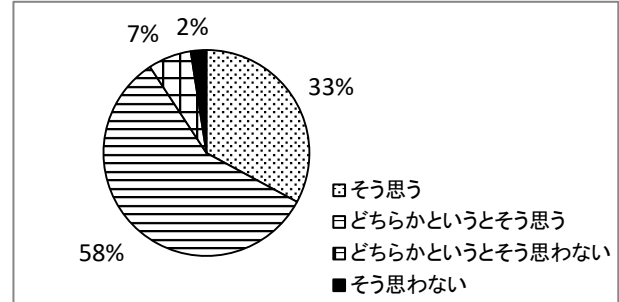
[n=369]



肯定的な回答の割合＝約 91%(↑ 1%)

2 お子さんが、自分の気持ちや考えをきちんと話すことができるよう支援をしている。

[n=368]



肯定的な回答の割合＝約 91%(↑ 3%)

(8)は、保護者の皆様のお子さんに関する評価です。肯定的な回答の割合は、「1 相手の話をしっかり聞くことができるように声掛けをしている。」については約 91%、「2 自分の気持ちや考えをきちんと話すことができるよう支援をしている。」についても約 91%でした。昨年度と同様にどちらも、保護者の皆様の肯定的な回答の割合が大変高く、保護者の皆様が協働型重点目標の趣旨をよく御理解いただき、御家庭でもお子さんと対話しながら、積極的に声掛けをしてくださっていることが分かります。一方で、保護者の方のお子様に対する評価は厳しく、「聞く・話す」について目指す姿をしっかりと描いて御指導いただいていることが分かります。大変ありがとうございます。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

### 終わりに

保護者の皆様、アンケートへの御協力ありがとうございました。肯定的評価が低かった項目については課題を明確にして解決策を講じたので、別紙にて御報告いたします。

令和3年度も新型コロナウイルス感染症の状況を踏まえた学校行事の実施となりますが、子供たちの健康及び安全、安心を第一に考えながら、より良い学校教育活動の展開を目指して努力してまいります。今後ともどうぞよろしくお願い申し上げます。

以下は、自由記述欄に書いていただいた感想、御意見です。

### 令和2年度保護者自由記述

- 学校内でのことは、保護者は知ることができないのが現状。全てを先生方にお任せしているので、評価が難しい。担任の先生によると感じるが、プリントや面談、参観等で子供の成長を知らせていただけるようにしてくださっていることはとてもうれしく思います。
- 学校内のことが、行事が少ないためよく分からないので評価しづらく思います。このコロナ禍でいつもありがとうございます。いろいろと今後も良い所を見つけていきたいと思っております。
- いつも御指導ありがとうございます。先生方には本当に感謝しています。私ももっと頑張らないといけませんね。すみません。これからも親子共々よろしくお願いいたします。
- コロナで大変な中、御指導してくださりありがとうございます。勉強以外にも、いじめや防災についてなど、家庭ではあまり話題にしないことを教えていただいて感謝しております。
- 先日、息子に「一番大切なものって何ですか」と聞くと、「命」と即答がありました。始業式での校長先生の話や日頃の先生たちの話を聞いているのだと感じました。引き続き相手の話に耳を傾けられる子供に育てていってほしいと思います。
- いつも子供に丁寧に関わっていただきありがとうございます。
- いじめ防止や学習だけでなく、食のありがたみ（農業の大切さ、食べることの重要性を教える）や火遊び等、危険な遊びも1年生のうちから教えるべき。自宅では教える家庭や教えない家庭もあるので、教育の一環として、言葉での教育ではなく、映像等を使う教育をしてほしい。
- 先生方の作業量が増えてしまい、お疲れのことと思います。いつもありがとうございます。引き続き御指導のほど、よろしくお願いいたします。

- 新型コロナの影響で学校行事等の中止もあり、子供たちの活動内容を知る機会が減ってしまっています。状況に合わせた情報発信がもう少しあるとうれしいです。
- 学校の先生方へは、コロナ禍の中、学校教育に計画的かつ熱心に取り組んでいただいていると思っております。毎年気になる点としては、仙台市内平均に対して、学業面で燕沢小学校が平均以下の項目があることです。我々の教育方針としては、小学校では大いに遊び、多くの友達と充実した時間を過ごしてほしいということを第一に考えておりますが、基礎学力に関しては、今後も力を入れていただきたいと考えております。何卒よろしくお願い申し上げます。
- 学校生活で不安に思っていることや相談したいことがあったときに、きちんと話を聞いてくださり、子供の様子や解決したことを次の日に連絡をしてくださりました。その対応から、安心して子供を学校に送り出せるようになりました。すばらしい対応でした。
- 楽しく学校へ通学しているように思います。今後もよろしくお願い申し上げます。
- コロナの中、感染対策などをしていただきありがとうございます。これからも御指導よろしくお願いいたします。
- 学校行事が中止になり、様子が分からない項目がありましたが、休日、公園で会うお子さんは、皆、良い子です。学年の枠を超えて仲良くしています。
- コロナ禍の中、様々な工夫、話し合いなどをしていただき、子供たちが安心して学習や生活をする場を作っていただき、大変感謝しております。ありがとうございます。
- コロナ禍の中、日頃の先生たちの指導や努力には感謝と頭の下がる思いです。今後も子供たちが生き生きと過ごし、学べる環境づくりと御指導をよろしくお願いいたします。
- コロナの中で評価しづらいですが、各家庭、先生方、とても頑張っていると思います。
- 新型コロナ感染防止拡大のため、できる限りの防止策をしてくださっていると思います。その中でも、町たんけん等の教育活動を中止せず行っていただいたことに感謝しております。まだ油断ならない日々が続いておりますが、マスクの着用、手洗い、うがいの声掛けを引き続きどうぞよろしくお願いいたします。
- 最近では、スマホを持っている子供も多いですが、児童同士のやり取りに関しては、学校はノータッチなのではないでしょうか。家では許可していませんが、ラインなど、やり取りをしている子供も多く、トラブルにならないか心配です。
- 1年生の頃から同じことを記入しておりますが、運動会の進め方についてかなり不満に思います。町内会ごとに座る決まりや、町内会と同時進行は小さい子供を連れて午後まで開催されるのはとても負担です。今年はコロナで運動会はありませんでした。これを機に町内会との同時開催は廃止でお願いいたします。
- 小さなことでも忙しい中、電話をいただいたり、先生方が児童館と連絡をとっていただいたりと、本当にありがたいです。いつもありがとうございます。
- コロナ禍で学校行事等中止となっておりますが、縮小、代替などを考えてほしいと思います。行事等、地域によって差を感じます。
- 教育活動ではないのですが、雨や雪の季節になると校庭がぬかるんでいて、登下校で苦労しているようです。燕沢北コースの階段を使う子供たちです。もう工事は終わって改善されたかもしれないのですが、様子を見ていただけるとうれしいです。
- 学校外のことですが、公園での遊び方や自転車に乗るときの交通ルールなどを指導していただきたいです。各家庭で指導はあると思いますが、中には事故によく遭わずにいられるなと思う子供もいるので、地域で車を運転している身としては本当にこわいです。
- コロナ禍での学校運営は大変だと思いますが、先生方はとても頑張って下さっていると思います。先生方が、引き続き元気に教育ができるよう、無理のない業務や活動をしていただきたいと思います。
- 校外学習、行事が、ほかの他校ではいろいろ工夫してやっているのを聞くと、燕沢小はなぜ全くないのかと残念に思います。(特に4年生)
- いつもありがとうございます。学校内のことを評価するのは難しいと感じます。しかしながら、学校へ毎日登校する子供たちの姿に、小さいながらも学校生活への意義を感じているように思います。日々の先生方の働き掛けに感謝いたします。
- コロナ禍の中、先生方には大変感謝しております。ただ、学校行事においては、周りの小学校よりも消極的な印象を受けております。学年ごとに時間をずらしたり、工夫したりしたら可能なことも、授業時間が足りない等の理由で全て中止。プール清掃や校庭の草取りはできるのにと、感じている御家

庭はほかにもいると思います。学校と保護者と一緒の教育活動についての評価とのことですが、もう少し。歩み寄りがあっても良いと思いました。コロナで先生方は大変だと思いますが、燕沢小学校はあまりにも行事がなく、子供たちがかわいそうに思います。他の小学校は校外学習へ行ったり、学年を分けて運動会などを実施したりしているのに、一切行わないというのを疑問に思います。

- 相談を聞いてくれる先生たちに感謝しています。ありがとうございます。
- コロナで大変な中、御指導いただいております。ありがとうございます。
- 校外学習が一つも実施されなかったことは非常に残念です。他校は実施されていると聞いています。
- つもお世話になっています。先生方の日々の指導には、本当に頭が下がる思いです。教室で日々起こる様々な良いことも悪い事も子供たちの人生の「これから」につながる事柄であると思いますが、学校に親はおりませんので、ほんの些細なことでも声掛けをしてくださる姿勢に、大変安心いたします。時として、先生の一言はとても偉大です。親の小言100より、先生からの一言の方が、何倍効果があることか。大所帯のクラス編成で、あちこちに目を配らなければならない壮絶な状態かとは思いますが、どうかどうか、一人一人とりこぼしのないよう、御指導をお願い申し上げます。
- いつもありがとうございます。連絡カードを書き忘れていたことがたまにあるため、きちんと書くよう教育いただけると助かります。
- 今年度は、授業参観もなく、学校、クラスの様子が分かりにくい。
- 遊ぶ友だちはとても良い子供ばかり。挨拶はきちんとするし、下の子供とも一緒に遊んでくれる。燕沢小の子供は良い子供ばかりです。
- 同じ学年のお友達が基本の挨拶をしない。こちら側から「～君、こんにちは」と目を見て言っているが、目を合わせないでボーッと立っている子供が何人かいる。遊びに来てもしこんにちは、おじゃまする、おじゃましましたを、言わない子供がいる。学校でというより、家庭の躰がされているのだろうか？と、疑問に思います。学校帰りに校門から出てくる子供たちも、こちら側が「こんにちは」、「さようなら」と声を掛けても挨拶をしない子供が多いので、学校できちんと挨拶をするようお話ししてほしいです。
- 地域と連携していて助かる。
- 6学年の行事が修学旅行のみというのがさみしく思います。子供が先生に、ソーラン踊りたい、歌も歌いたいし、学習発表会もしたいと言ったが「そうだね、やりたいね」だけの返答だったと、聞いてがっかりしました。やれている学校とやれない学校の違いは何なのでしょうかね？
- クラスによって宿題の差があるのは統一してほしいです。楽しい学校生活になるよう、先生方が協力してくれるところは、いつも感謝しています。ありがとうございます。
- 今年度はコロナの影響で例年通りいかないことばかりで、先生方もさぞかし御苦労なさったと思います。休校明け、学校が再開してからは、子供も本当にうれしそうでした。今まで当たり前だと思っていた生活の有難さを、大人も子供も実感しました。いつも温かく御指導くださりありがとうございます。
- 今年は、コロナ感染防止対策で、日々の教育活動ならびに行事等において、先生方にたくさんの力添えをいただいたこと、有難く思っています。
- 今年度のコロナの影響で、様々な制約が強いられた大変かと思いますが、近隣小学校と比べると、あまりにも保守的な教育内容に、親としては大変さびしくもあり不安でもあります。運動会や学習発表会にとどまらず、リコーダーや合唱など、他校は取り組んでいるのに、燕小はやらせてもらっていない現実に、子供の成長が心配です。