

令和5年度 シラバス

教科	1年英語	担当	佐藤 優
----	------	----	------

1【教科の目標】

基礎・基本を大切に、他者の考えに耳を傾けながら、自分の考えや思いを表現する力を養う。

2【2年英語 年間指導計画】

学期	月	単元・題材	時数	学習活動
1学期	4	Unit 0 Welcome to Junior High School 学び方コーナー① Unit 1 New School, New Friends	11	◆場面の表現 ◆英語の音と文字 ◆辞書の使い方① ◆I am …… ◆I like …… ◆Are you ……? ◆Do you ……? ◆canの文
	5	Unit 2 Our New Teacher Grammar for Communication 1 学び方コーナー②	12	◆This [That, He, She] is …… ◆Is that [this] ……? ◆What ……? ◆Who ……? ◆How do you ……? ◆What do you ……? ◆be動詞と一般動詞 ◆単語のつづりと発音①
	6	Unit 3 Club Activities Grammar for Communication 2 Unit 4 Friends in New Zealand	16	◆Where ……? / When ……? ◆I want to …… ◆How many ……? ◆名詞 ◆命令文 (Come [Be, Don't] ……) ◆What time ……? ◆What + 名詞 ……?
	7	Grammar for Communication 3 Unit 5 A Japanese Summer Festival Stage Activity 1 "All about Me" Poster	13	◆疑問詞 ◆前置詞 (… is by the bench. / the bench under the tree) ◆like ……ing ◆be good at ……ing ◆enjoyed, went, ate, saw, had, was ◆既習事項の総復習
	8 9	Small Talk! 1 Unit 6 A Speech about My Brother	8	◆be動詞, 一般動詞 ◆三人称単数現在形 (肯定文, 否定文, 疑問文) ◆三人称単数現在形
2学期	10	Let's Talk 1 お願い 学び方コーナー③ Grammar for Communication 4 Unit 7 Foreign Artists in Japan Let's Talk 2 体調 Let's Listen 1 留学生のプロフィール Grammar for Communication 5	15	◆Can I ……? / Can you ……? ◆be動詞, 一般動詞 ◆辞書の使い方② ◆三人称単数現在形 ◆三人称の表現 ◆人称代名詞の目的格, Which ……? / Which …… (A or B)? ◆Whose ……? - mine, yours ◆Whose ……? ◆What's wrong? - I have …… ◆命令文 ◆三人称単数現在形, want to, ◆人称代名詞
	11	Unit 8 A Surprise Party Let's Write 1 お祝い 学び方コーナー④ Grammar for Communication 6 Unit 9 Think Globally, Act Locally	18	◆When ……?, Which ……? ◆現在進行形 (肯定文, 疑問文) ◆感嘆文 (How ……!, What ……!) ◆現在進行形 ◆単語のつづりと発音② ◆I want to …… / want [try, needなど] to What do you want to ……? ◆look + 形容詞
	12	Let's Talk 3 道案内 Let's Listen 2 欠席した友達への電話連絡 Stage Activity 2 My Hero Let's Read 1 Let's Climb Mt. Fuji	11	◆I'm looking for …… - Go along this street. Turn left at …… ◆現在進行形, 命令文 ◆助動詞 can, need to ◆既習事項の総復習
	1	Small Talk! 2 Unit 10 Winter Vacation Let's Write 2 旅先からの便り Unit 11 This Year's Memories	16	◆What do you ……? ◆一般動詞の過去形 ◆規則動詞の過去形 (肯定文, 疑問文, 否定文) ◆不規則動詞の過去形 (肯定文) ◆be動詞の過去形, There is [are] ……., 過去進行形
	2 3	Let's Talk 4 レストラン Let's Listen 3 ラジオDJのトーク Grammar for Communication 7 Stage Activity 3 My Favorite Event This Year Learning LITERATURE in English Let's Read 2 City Lights	20	◆What would you like? - I'd like …… Would you like ……? - Yes, please. [No, thank you.] ◆be動詞の過去形 ◆動詞の過去形, There is [are] ……., 過去進行形 ◆既習事項の総復習

3【英語の学習について】

- ①「聞く」「話す」「読む」「書く」「動く」の5つを一生懸命行います。
- ②まちがいは気にせず、単語や文を声に出して発音を覚えます。
- ③様々な視点や考え方をもち、他者との関わりを大切にします。
- ④活動後は必ず「ありがとう (Thank you.)」と相手に伝えます。
- ⑤目的、場面、状況をよく考えて、活動に臨みます。

4【授業時の持ち物について】

■教科書 ■ノート ■ワーク ■ファイル (■辞書)

令和5年度 シラバス

教科	2年英語	担当	梅津 沙織
----	------	----	-------

1【教科の目標】

基礎・基本を大切に、他者の考えに耳を傾けながら、自分の考えや思いを表現する力を養う。

2【2年英語 年間指導計画】

学期	月	単元・題材	時数	学 習 活 動
1学期	4	Unit0 My Spring Vacation Unit1 A Trip to Singapore Let's Talk1 ホテルでのトラブル	11	◆動詞の過去形, 過去進行形, There is [are] …. ◆be going to, 助動詞will ◆SVOO ◆SVOC(C=名詞) ◆I have a problem with …. ◆… doesn't work. ◆I apologize for ….
	5	Grammar for Communication 1 Learning HOME ECONOMICS in English Let's Listen 1 機内放送 Unit 2 Food Travels around the World	13	◆be going to, 助動詞will ◆接続詞when, if, that, because ◆May I …? ◆Could you …?
	6	学び方コーナー① Let's Listen 2 インタビュー Unit 3 My Future Job Let's Write 1 留守番電話のメッセージへの返信	10	◆単語の覚え方 ◆接続詞when, because ◆不定詞(目的を表す副詞的用法) ◆不定詞(原因を表す副詞的用法) ◆不定詞(名詞的・形容詞的用法) ◆It is …+to
	7	Stage Activity 1 A Message to Myself in the Future Let's Read 1 History of Clocks	10	◆既習事項の総復習 Word Room(仕事) ◆既習事項の総復習
	8 9	Let's Listen 3 天気予報 Unit 4 Homestay in the United States	9	◆助動詞will ◆have to, do not have to, ◆助動詞must, must not ◆動名詞(目的語) ◆動名詞(主語)
2学期	10	Let's Write 2 ホームステイのお礼状 Grammar for Communication 4 学び方コーナー② Let's Listen 4 電車の運行情報 Unit 5 Universal Design	12	◆動名詞 ◆助動詞 ◆音読の仕方 ◆疑問詞+to ◆主語+動詞+(人)+疑問詞+to ◆疑問詞+to, 主語+動詞+(人)+疑問詞+to ◆主語+be動詞+形容詞+that ◆疑問詞+to, 主語+be動詞+形容詞+that
	11	Unit 6 Research Your Topic Let's Talk 4 買い物 Grammar for Communication 5	13	◆比較表現(…er, the …est) ◆比較表現(more …, the most …) ◆比較表現(better, best) ◆比較表現(as … as ~) ◆Shall I …?
	12	Stage Activity 2 Research and Presentation 学び方コーナー③ Let's Read 2 A Glass of Milk	8	◆既習事項の総復習 ◆意見の述べ方
	1	Let's Listen 6 商品のコマーシャル Unit 7 World Heritage Sites	9	◆比較表現 ◆受け身(平叙文) ◆受け身(疑問文) ◆受け身(by … つき) ◆受け身(助動詞つき)
	2 3	Let's Talk 5 電話でのやり取り Grammar for Communication 6 Let's Listen 7 店内のアナウンス Stage Activity 3 My Favorite Place in Our Town Let's Read 3 Pictures and Our Beautiful Planet	12	◆Do you want to …? — I'd like to, but I can't. ◆受け身 ◆既習事項の総復習 ◆Word Room(場所)

3【英語の学習について】

- ①「聞く」「話す」「読む」「書く」「動く」の5つを一生懸命行います。
- ②まちがいは気にせず、単語や文を声に出して発音を覚えます。
- ③様々な視点や考え方をもち、他者との関わりを大切にします。
- ④活動後は必ず「ありがとう(Thank you.)」と相手に伝えます。
- ⑤目的、場面、状況をよく考えて、活動に臨みます。

4【授業時の持ち物について】

■教科書 ■ノート ■ワーク ■イヤホン ■ファイル

令和5年度 シラバス

教科	3年英語	担当	三塚 千尋
----	------	----	-------

1【教科の目標】

基礎・基本を大切に、他者の考えに耳を傾けながら、自分の考えや思いを表現する力を養う。

2【3年英語 年間指導計画】

学期	月	単元・題材	時数	学 習 活 動
1学期	4	Unit 0 Three Interesting Facts about Languages 学び方コーナー① Unit 1 Sports for Everyone	11	◆受け身 ◆語い・表現の増やし方 ◆現在完了形(経験用法, 平叙文) ◆現在完了形(経験用法, 疑問文) ◆現在完了形(経験用法) ◆SVOC(C=形容詞) ◆SVOO(that節)
	5	Unit 1 Sports for Everyone Let's Write 1 有名人への手紙 Let's Listen 1 ディスカッション	13	◆現在完了形(経験用法), ◆SVOC(C=形容詞) ◆SVOO(that節)
	6	Unit 2 Haiku in English Let's Talk 1 はじめての出会い Grammar for Communication 1 Learning SCIENCE in English Let's Listen 2 講演	11	◆現在完了形(完了用法, 継続用法) ◆現在完了進行形 Welcome to ... We've been looking forward to ...
	7	Unit 3 Animals on the Red List Let's Write 2 記事への意見 Grammar for Communication 2 学び方コーナー② Stage Activity 1 My Activity Report Let's Read 1 A Mother's Lullaby	11	◆It is ... (for+(人など))+to ◆want+(人など)+to ◆It is ... (for+(人など))+to, want+(人など)+to ◆let [help]+(人など)+動詞の原形 ◆I (do not) think ... I have two reasons. First, ... Second, ... ◆不定詞 ◆文章の組み立て方 ◆既習事項の総復習 ◆Word Room(学校での活動, 経験)
	8 9	Let's Listen 3 ラジオの災害情報 Unit 4 Be Prepared and Work Together Let's Talk 2 町中での手助け Learning CIVICS in English Let's Listen 4 テレビの国際ニュース	13	◆間接疑問文, SVOO(what節) ◆間接疑問文, SVOO(what節) ◆現在分詞 ◆過去分詞 ◆間接疑問文, SVOO(what節), 現在分詞 Can I help you? Shall I ...? Would you like me to ...?
2学期	10	Unit 5 A Legacy for Peace Let's Write 3 グラフや表の活用 Grammar for Communication 3 Stage Activity 2 Discover Japan	15	◆名詞を修飾する文(接触節) ◆関係代名詞who ◆名詞を修飾する文, 関係代名詞who ◆関係代名詞that [which](主格・目的格) ◆後置修飾 ◆既習事項の総復習 Word Room(日本の行事, 日本の風物)
	11	Let's Listen 5 世界で働く人へのインタビュー Unit 6 Beyond Borders Let's Talk 3 食品の選択 Grammar for Communication 4 Let's Listen 6 中学校生活の思い出	12	◆SVOO(what節) ◆仮定法(I wish I could [had] ...) ◆仮定法(If+主語+were ... , ~.) ◆仮定法 ◆仮定法(If+主語+動詞の過去形, ...) ◆主語を説明する関係代名詞 ◆仮定法 I see your point, but ...
	12	Stage Activity 3 Let's Have a Mini Debate	4	◆既習事項の総復習 Word Room(ディベートで使える表現, ディベートの論題)
	1	Let's Read 2 Power Your Future	4	◆既習事項の総復習
	2 3	Let's Read 3 A Graduation Gift from Steve Jobs 学び方コーナー③	4	◆既習事項の総復習

3【英語の学習について】

- ①「聞く」「話す」「読む」「書く」「動く」の5つを一生懸命行います。
- ②まちがいは気にせず、単語や文を声に出して発音を覚えます。
- ③様々な視点や考え方をもち、他者との関わりを大切にします。
- ④活動後は必ず「ありがとう(Thank you.)」と相手に伝えます。
- ⑤目的、場面、状況をよく考えて、活動に臨みます。

4【授業時の持ち物について】

■教科書 ■ノート ■ワーク ■辞書 ■ファイル