



学校だより

第 1 号
令和 4 年 4 月 8 日
仙台市立八木山小学校
児童数: 573 名 (4/8現在)

令和 4 年度
協働型学校評価の目標

思いやりや感謝の気持ちを持って関わり合う児童の育成
～ 自分に花丸! みんなに花丸! ～

< 重点目標 >

明るいあいさつ! すてきな返事!

今年も昨年同様に早い桜の開花情報が伝わり始めました。校庭の桜の木もつぼみが大きく膨らみ、今にも咲きそうです。

令和 4 年度の八木山小学校は、113 名の新入学児童を迎え、全校児童が 573 名でスタートです。子供たちは、新しい学年に進級し、期待を膨らませていることと思います。学校教育目標「志をもち、心豊かにたくましく生きる児童の育成」の具現化に向けて、様々な教育活動に取り組み、子供たちが安心して学ぶことができる学校づくりに全力を尽くしてまいります。

保護者の皆様、地域の皆様には、今年度もご支援・ご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。



来週には満開になっていそうです!

今月の主な行事予定

日	曜		日	曜	
8	金	着任式, 第 1 学期始業式 第 5 2 回入学式 (延期の場合は 11 日)	21	木	1, 4 年歯科検診
11	月	弁当持参日 1 年のみ 3 校時限	22	金	授業参観・懇談会 SC 来校日 尿検査容器配付
12	火	給食開始 6 年, 特支発育測定	25	月	避難訓練 (地震・経路確認) 児童宅確認① 尿検査 (1 次)
13	水	5 年発育測定 委員会活動①	26	火	児童宅確認② 5 校時限 5 年聴力検査 尿検査予備日
14	木	仙台市標準学力検査 1 年発育測定	27	水	児童宅確認③ 5 校時限 2 年聴力検査 朝活: なかよしリーダー打合せ
15	金	1 年交通安全教室 4 年発育測定 SC 来校日	28	木	児童宅確認④ 5 校時限 1 年生を迎える会 2 校時 3 年聴力検査
18	月	3 年発育測定	29	祝	昭和の日
19	火	6 年全国学力・学習状況調査 2 年発育測定			

児童宅確認は、ご自宅の場所を確認するのみで、家庭訪問の形は取りません。

○SC 来校日: スクールカウンセラーが本校に勤務し、子供たちの心のケアをしたり、いろいろな相談に応じたりする日です。希望する場合は、教頭までご連絡ください。

令和4年度 仙台市立八木山小学校 教職員一同 よろしくお願いたします

校長	☆	6年1組	
教頭		6年2組	☆
主幹教諭	☆	◎6年3組	
1年1組		高学年算数指導	
◎1年2組		◎たんぽぽ学級	
1年3組	☆	ひまわり学級	☆
1年4組	☆	すずらん学級	
◎2年1組	☆	かがやき学級	
2年2組		特支学級指導支援員	☆
2年3組	☆	養護教諭	
低学年算数指導	☆	事務長	☆
3年1組		主任	
◎3年2組		嘱託職員	☆
3年3組	☆	指導補助員	
4年1組	☆	給食パート	
4年2組	☆	給食パート	
4年3組		給食代替パート	
◎4年主任・理科専科		図書事務	
中学年算数指導		図書事務	☆
5年1組	☆	スクールカウンセラー	
5年2組		さわやか相談員	☆
◎5年3組		☆は転入職員，◎は学年主任です。	

管理校医
学校薬剤師

歯科校医
眼科校医

耳鼻科校医

いじめ防止のための学校の取り組みについて

これまでも本校においては、いじめ問題の対応について「いじめ防止対策委員会」を設置して取り組んできましたが、今年度も継続して下記のように組織的に取り組んでまいります。

1 いじめの未然防止に向けて

- (1) 学習活動の充実…分かる授業の展開，自己有用感を生み出す授業を目指します。
- (2) 「たく生き」の授業を実施…多様性の理解，自己肯定感の向上，望ましい人間関係の構築など，いじめに向かわない学級づくりの素地を養います。

2 いじめの早期発見に向けて

- (1) 仙台市いじめ実態把握調査とは別に，定期的に「校内いじめ実態調査」を行い，児童の困りごとや思いを把握します。
- (2) 少人数指導や上学年の一部教科担任制を活用し，複数の目で児童の様子を把握し，情報を共有していきます。

また，お子さんの気持ちや行動などについて，保護者の方々と情報を共有し健やかに成長することができるよう日々指導を進めてまいります。気掛かりなことがございましたら，いつでも学校へご連絡くださいますようお願いいたします。

なお，仙台市教育委員会にも，児童生徒・保護者の方々の相談窓口として「24時間いじめ相談専用電話」(0120-81-2455)や「24時間子供SOSダイヤル」(0120-078-310)，仙台市いじめ等相談支援室 S-KET (エスケット) (0120-303-836) もございますので，ご承知おきください。