

## 令和5年度 第2回校内いじめアンケート 調査結果

アンケート期間：9月4日～9月8日

552名回答/全校児童558名

9月4日～9月8日、第2回いじめアンケートを実施しました。

今回のアンケートで、夏休みから今までの間、いじめを受けたと回答した児童は33人、いじめを受けたことがないと回答した児童は519人、いじめを見たと回答した児童は19人で、「いじめを受けた」「いじめを見た」のいずれの項目も、第1回はいじめアンケートより少なくなりました。夏休み期間も含まれていたため、学校内のトラブルよりも公園や他学年児童とのトラブルが見られました。アンケートで訴えがあった事案は、全て児童から詳しく聴き取りを行いました。関係児童の保護者の方には、電話で御連絡させていただきました。

夏休みが明けてからは、低学年の児童の中には、何か問題が起こると、児童同士が友達の話の聞き、なぜトラブルになったのか、どうしたらよかったのかと考える場面が多く見られるようになりました。自分たちで問題を解決していこうという気持ちが育ってきているのが分かります。学校という集団の中で、友達との関係をより良いものにしていこうという気持ちが育っていることは、とても大事なことです。自分のことだけでなく、周りの友達の気持ちや考えに耳を傾け、友達の良さを見付けて受け入れる気持ちが、今後の交友関係に大きく影響していきます。学校では、いじめ解消に向けて対策を講じ、児童の未来を考えながら、より良い成長の機会と捉え、引き続きいじめに対して機会を逃さず対応していきます。保護者の方へもその都度連絡し、連携を深めて参りたいと思います。今後とも御協力をよろしくお願い致します。

### <いじめのとらえ方>

悪意のない言葉や行動(場合によっては善意で)でも、相手が傷つきいじめと感じれば、「無自覚ないじめ」と捉えて対処しています。また、言葉によるいじめの中には「教えてあげただけなのに・・・」「いけないことだと思ったから注意しただけなのに・・・」という事案もありました。「いじり」や「あおり」、「ふざけ合い」、さらにイライラのはけ口になっている事案もありました。児童の困り感に寄り添い、一人一人が安全な居場所をつくることができるように、今後も見守って参ります。

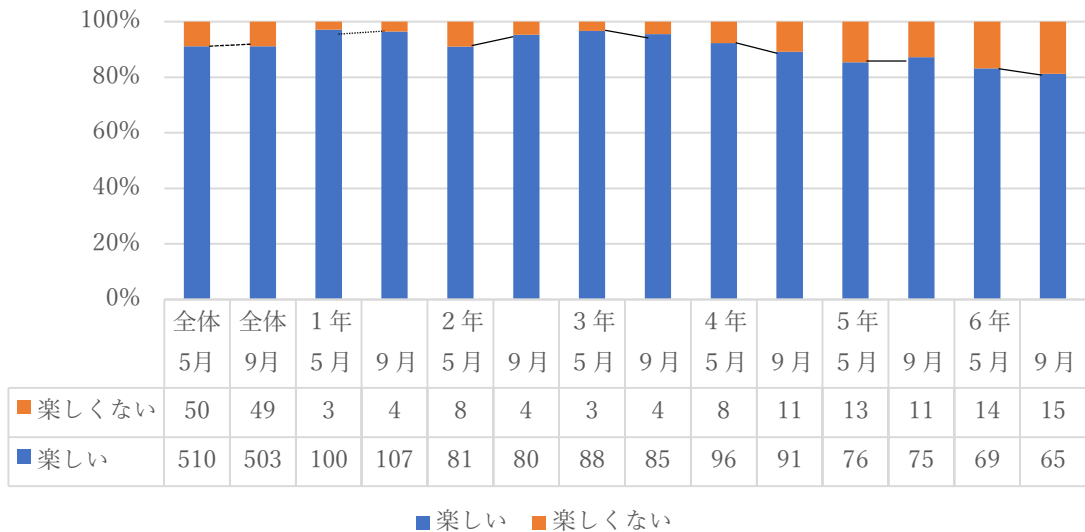
※いじめの有無の設問と併せて、その他の意識調査の設問もいくつか実施しました。

5月のアンケートからの変容を見ながら、今後の指導に生かしていきたいと思います。

※第3回目の仙台市いじめアンケート調査は、11月の予定です。合わせて9月の案件について、その後の様子についても電話で尋ねます。

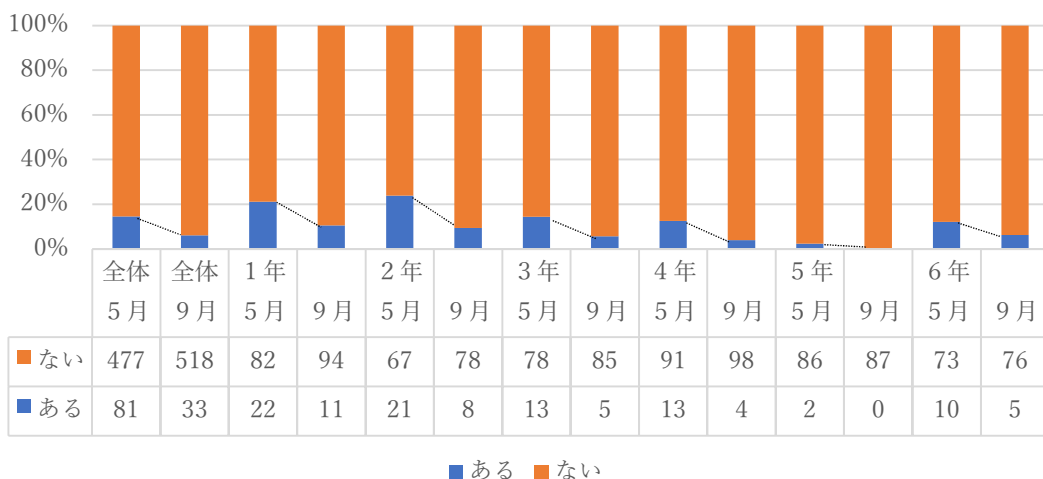
※12月の学校評価アンケートでも、いじめの実態について尋ねます。

## 1. 学校に来るのは楽しいですか。（5月と9月の比較）



※学校が楽しくないと感じる児童が5月と比べて同数ではありますが、学年が上がると学校での楽しみを見つけられない児童がいることも分かります。また、アンケートの様子からは、学年が上がるにつれて学習内容が難しくなり、理解に時間が掛かることも楽しくないと感じる要因ではないかと考えます。より分かりやすい授業を目指しながら、一人一人が安心できる居場所を見つけられるように学校でも取り組んでいきます。

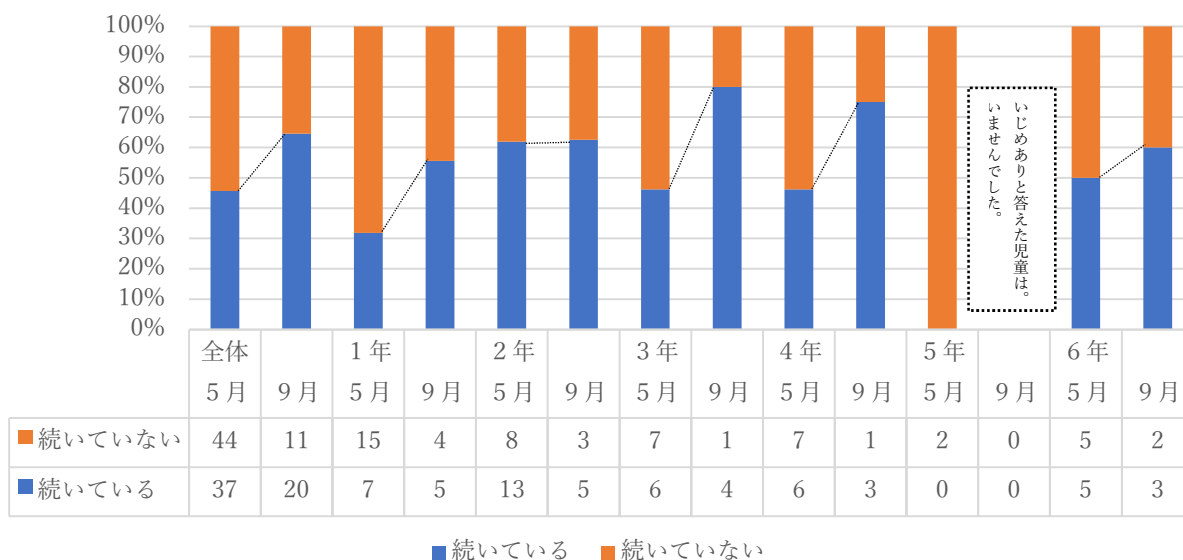
## 2. 夏休みから今までの間にいじめられたことはありますか。（5月と9月の比較）



※いじめの数でみると5月に比べると少なくなりました。いじめに対する認識が児童の中にも意識付けられてきているのが分かります。しかし、「ある」と答えた児童の中には、公

園など、学校以外でのトラブルが見られました。いじめに対しては、学校でも保護者の方々と協力、連携しながら進めて参ります。

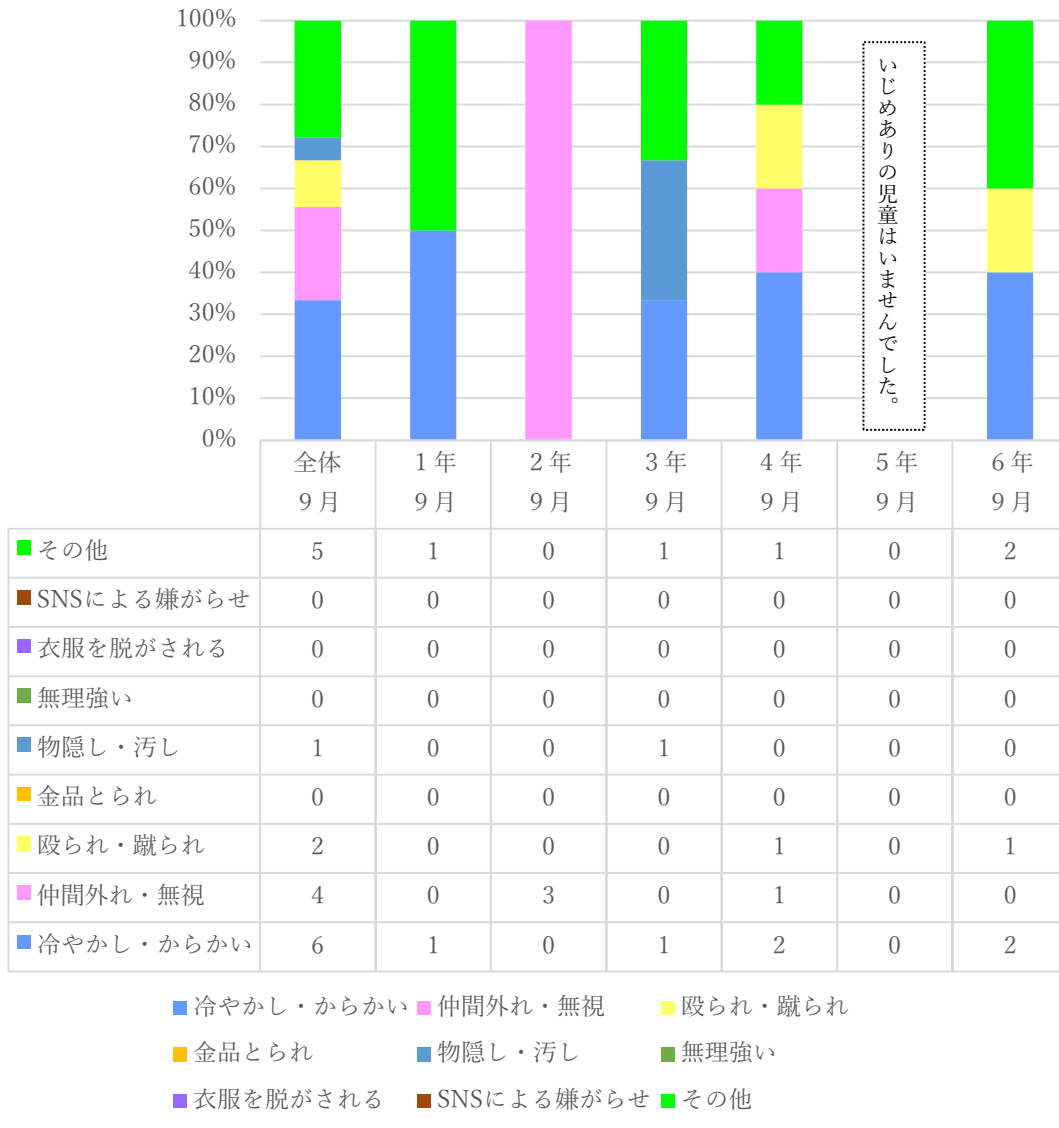
### 3. いじめは今も続いていますか。(5月と9月の比較) (いじめ有と回答した33件について)



※夏休み明けもいじめは続いているかという質問に対して、続いているという返答があった件については、学校以外でのトラブルも含めてなので、丁寧に話を聴き、保護者の方と連携を図りながら、機会を逃さず声を掛けていきたいと思ひます。

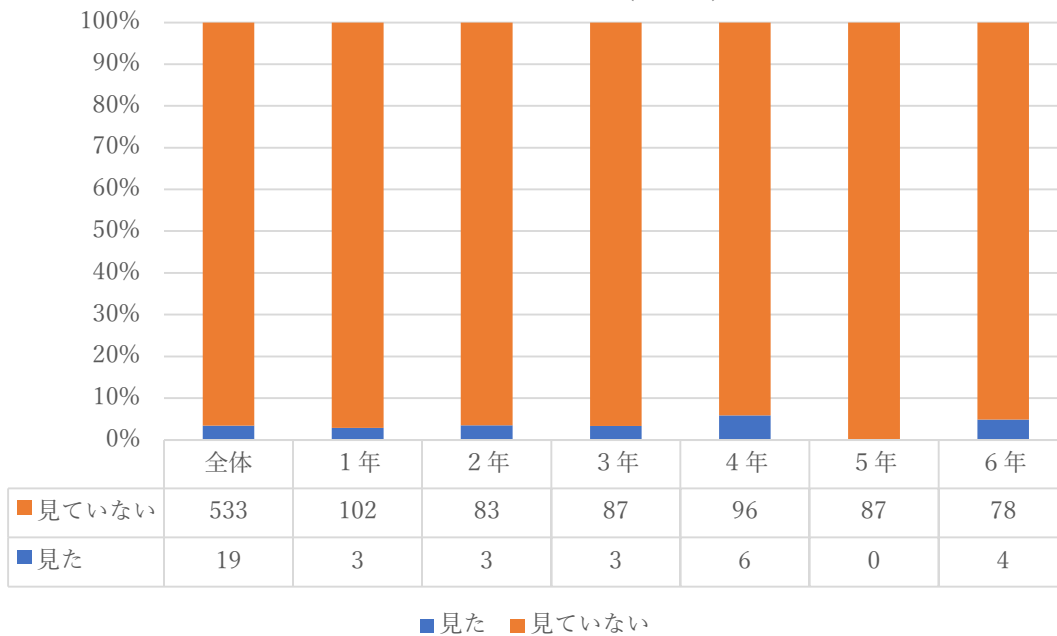
#### 4. どんないじめを受けましたか。(9月)

(いじめ有の33件について・・・複数回答有)



※「冷やかしのからかい」など、言葉遣いにも気を付けていきたいところです。言われたら相手が嫌な気持ちになる言動は、いじめとして捉えています。また、「仲間外れ・無視」についても、自分が取った行動で相手を傷つけてしまうことがあります。周りの人に対して思いやりの気持ちを持って、言葉遣いや普段の行いについて考えていく機会を設けていきます。

## 5. 最近、他の人がいじめられているのを見たことがありますか。（9月）



## 6. どんな様子でしたか。

（1年）

・悪口を言われていて、悲しそうだった。

（2年）

・ボールを貸してと言っていたのに、貸してもらえなかった。  
 ・仲間外れにしていた。

（3年）

・「デブ」や「口臭い」などと言っていた。

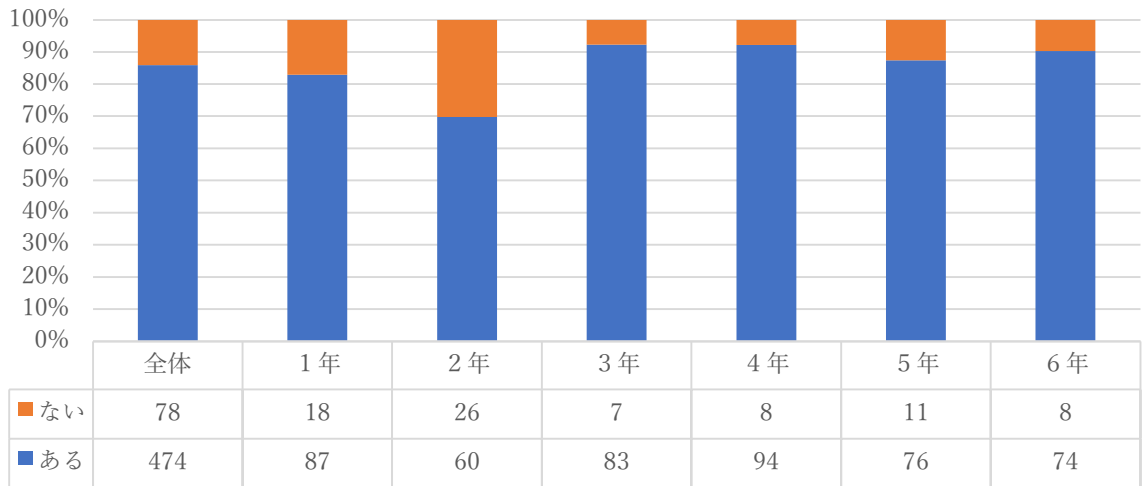
（4年）

・公園で遊んでいるときに、1から2年生くらいの男子に5から6年生くらいの男子がボールをおなかあたりにぶつけようとしていた。その時、「おまえばか？ 死ねよ。カス。」と言って、いじめていた。  
 ・その人が言われたくないことを言っていた。  
 ・首を絞められていた。  
 ・理不尽的に殴られていた。  
 ・夏休みの自由研究で作った物をその人が「やりたい。」と言っていたけれど、何回も否定意見を出されて仲間外れにされていた。

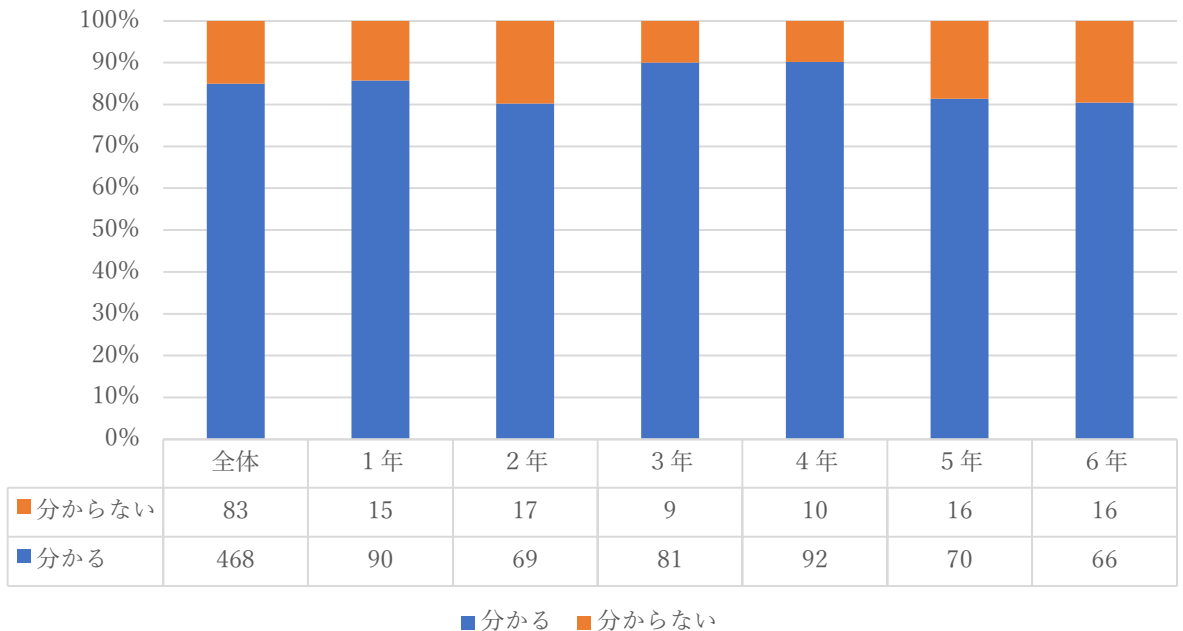
（6年）

・あだ名がひどかったり、叩いたり、物を無理やり取られていた。  
 ・喧嘩をしていた。  
 ・いじめられていた。  
 ・友達を動物の名前で呼んでいた。

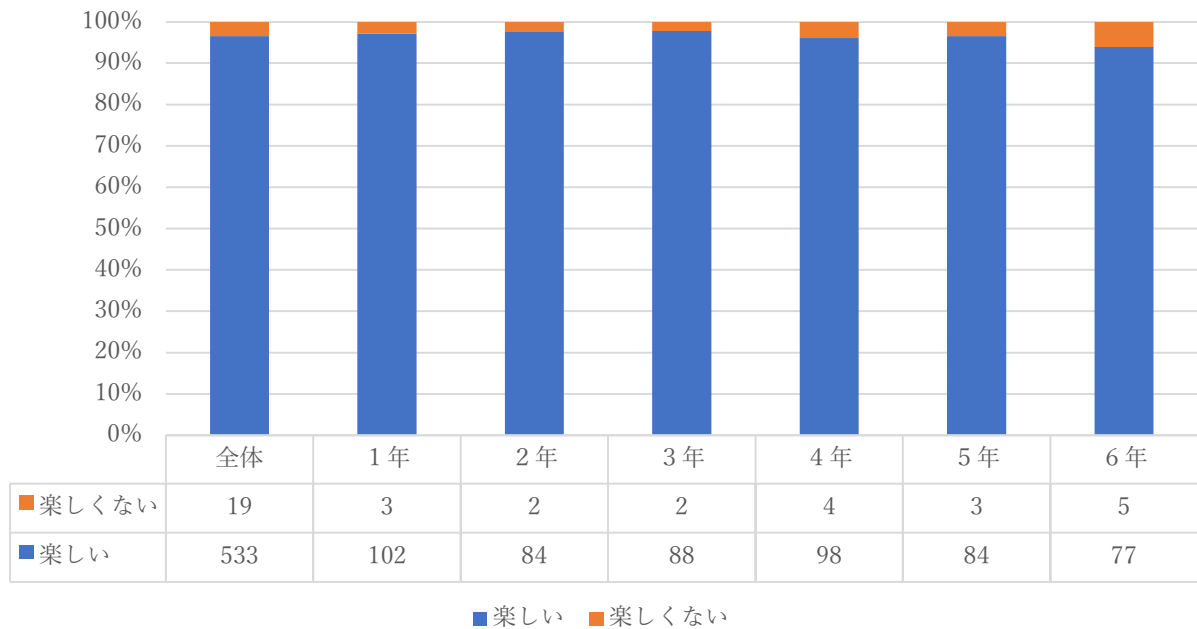
7. 今、頑張っていること、  
夢中になっていることがありますか。(9月)



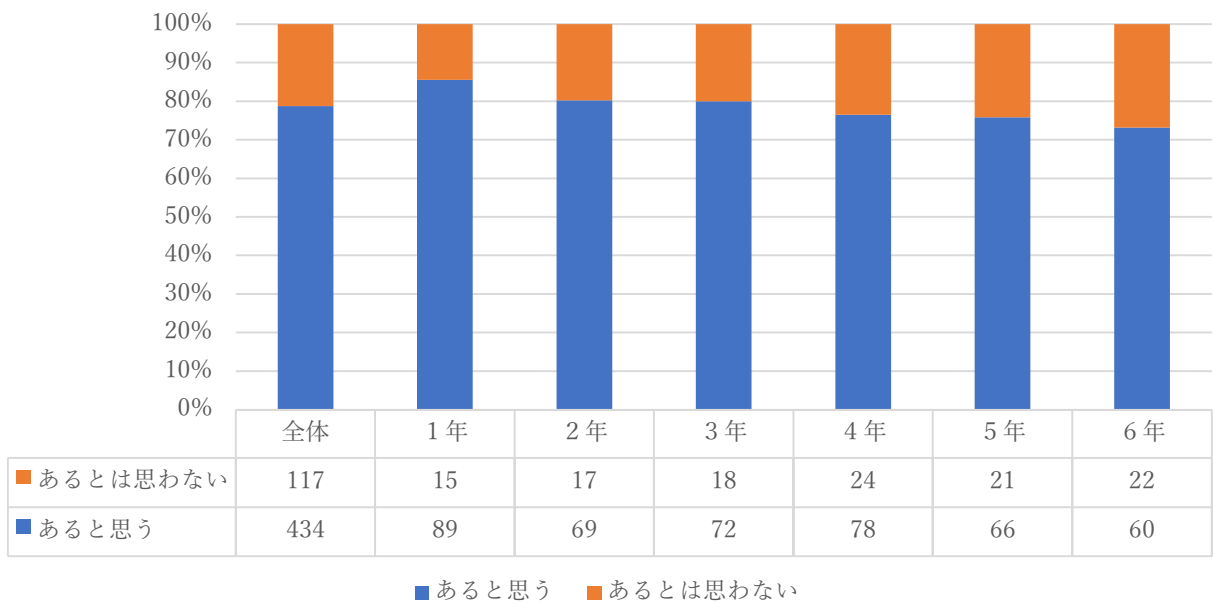
8. 学校の授業がよく分かりますか。(9月)



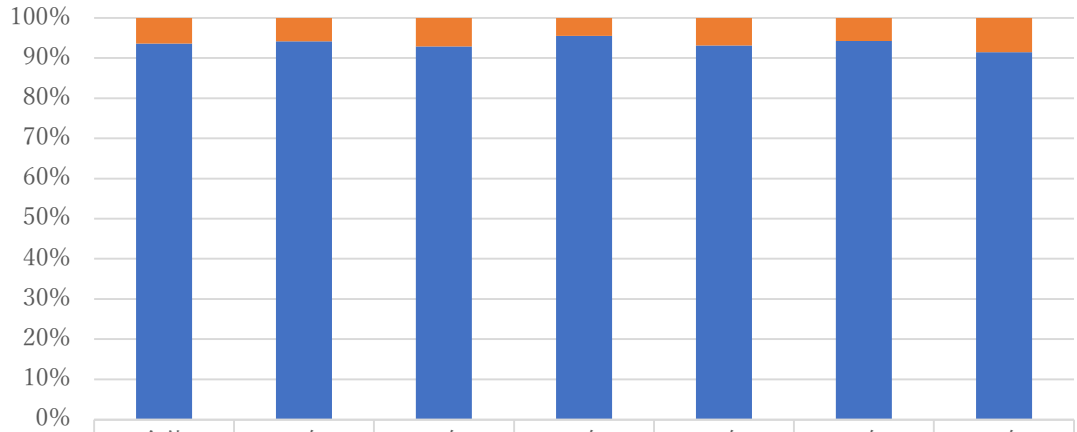
### 9. みんなで何かをするのは楽しいですか。（9月）



### 10. 自分には良いところがあると思いますか？（9月）



11. クラスの人と一緒にいる時、  
相手の気持ちを考えて行動していますか。（9月）



	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
■ 考えて行動していない	35	6	6	4	7	5	7
■ 考えて行動している	514	97	79	86	95	82	75

■ 考えて行動している    ■ 考えて行動していない



れいわ ねんど  
令和5年度 9月 いじめについてのアンケート No.1

( )年( )組( )番 名前( )

こたえるまえによんでください

いじめは、つぎのようなことを<sup>とも</sup>友だちからされて、とてもいやだとかんじたことです。

- ひやかされたり、からかわれたりした(からだのことやことばづかいなど)
- なかまはずれにされたり、みんなにむしされたりした
- かるくなぐられたり、けられたりした
- ひどくなぐられたり、ひどくけられたりした
- おかねやものをとられた
- じぶんのものをかくされたり、よごされたりした
- 人<sup>ひと</sup>にやりたくないことやいやなことを、むりやりさせられた
- スマートフォンやけいたいでんわで、けいじばんなどにわる口<sup>くち</sup>などがかかれた

1 学校に来るのは楽しいですか。どちらかに○をつけてこたえてください。

- ① ( )たのしい                      ② ( )たのしくない

2 夏休み中から最近まで、いじめはありましたか。どちらかに○をつけてこたえてください。

- ① ( )ある(3へ すすんでください。)      ② ( )ない(5へ すすんでください。)

3 いじめは いまもつづいていますか。

- ① ( )つづいている                      ② ( )つづいていない

4 どんないじめをうけましたか、またはいま、うけていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ① ( ) ひやかされたり、からかわれたりした(からだのことやことばづかいなど)
- ② ( ) なかまはずれにされたり、みんなにむしされたりした
- ③ ( ) ながられたり、けられたりした(かるくても、ひどくても)
- ④ ( ) おかねやものをとられた
- ⑤ ( ) 自分<sup>じぶん</sup>のものをかくされたり、よごされたりした
- ⑥ ( ) 人<sup>ひと</sup>にやりたくないことやいやなことをむりやりさせられた
- ⑦ ( ) ふくやズボンをぬがされた
- ⑧ ( ) そのほか( )

5 さいきん、ほかの人がいじめられているのを、<sup>み</sup>見たことはありますか。

- ① ( ) 見たことがある(6に進んでください。)      ② ( ) 見たことはない(7に進んでください。)

6 どんな<sup>ようす</sup>様子だったか<sup>おし</sup>教えてください。

7 今、がんばっていること、むちゅうになっていることがありますか。

- ① ( ) ある。      ② ( ) ない。

8 学校のじゅぎょうがよくわかりますか。

- ① ( ) わかる。      ② ( ) わからないことが多い。

9 みんなで何かをするのはたのしいですか。

- ① ( ) たのしい。      ② ( ) たのしくない。

10 <sup>じぶん</sup>自分には、いろいろなよいところがあると思いますか。

- ① ( ) あると思う。      ② ( ) あると思はない。

11 クラスの人といっしょにいるとき、あいての<sup>き</sup>気持ちを<sup>かんが</sup>考えて<sup>こうどう</sup>行動していますか。

- ① ( ) <sup>かんが</sup>考えて<sup>こうどう</sup>行動している。      ② ( ) <sup>かんが</sup>考えて<sup>こうどう</sup>行動していない。

12 先生につたえたいことがあったら、かいてください。

アンケートに答えてくれて、ありがとうございました。

