

令和4年度 仙台市立吉成小学校 グランドデザイン

9年間で育む『吉成っ子』像 「物事の考え方の多様性を理解し、他者とのかかわりの中で成長できる子供」

・日本国憲法 ・教育基本法
・学校教育法 ・学習指導要領

仙台市立吉成小学校 学校教育目標
**心豊かでたくましく
しなやかに生きる子供の育成**

仙台市立吉成中学校 学校教育目標
「豊かに 賢く 逞しい」生徒の育成

・仙台市教育構想2021
(令和3年4月～令和8年3月)
・R4年度「杜の都の学校教育」

認め合い助け合う子供(徳)

<何ができるようになるか>
◇挨拶とあたたかい言葉での交流
◇コミュニケーション力強化
◇力と気持ちを合わせた主体的活動への取組

<どのように学ぶか>
・児童会や学年・学級による「あいさつ運動」
・「あたたか言葉」の展開
・「特別の教科道徳」の授業の充実
・体験活動の充実
・異学年交流活動「なかよし広場」の充実
・地域の方々との交流の充実
・主体的に取り組む
学級活動・児童会活動の充実

鍛え合い支え合う子供(体)

<何ができるようになるか>
◇基本的な生活習慣の確立
◇健康保持・増進 体力向上
◇折れない心、回復力強化

<どのように学ぶか>
・早寝、早起き、朝ご飯の確立
・縄跳びタイム・RUNランタイムの実施
・日常運動の推奨、運動環境整備
・安全教育、防災教育の充実
・心と体の健康を保つ保健指導
・喜んで食べる給食指導

学び合い高め合う子供(知)

<何ができるようになるか>
◇基礎基本の定着
◇学習規律・学習習慣の確立
◇対話的で深い学び・探求的な学習

<どのように学ぶか>
・授業研究、授業改善
・生活科、総合的な学習の時間の充実
・「吉成学習スタンダード」の取組
・スキルタイムや読書タイムの充実
・家庭学習の確立
・指導法改善の取組
・GIGAスクール構想の取組

目指す学校の姿
【あたたかい思いと、笑顔あふれる学校】
◇楽しい学校 ◇伸びる学校 ◇潤いのある学校

育成を目指す資質・能力
自他の良さや多様な考えを認め合い、高め合う力

- ・各教科、特別の教科道徳での系統立てた対話や話し合い活動
- ・生活科や総合的な学習の時間での教科横断的な学習
- ・学級活動や特別の教科道徳で行う防災教育やたく生き学習

目指す教職員の姿

- ◇愛情豊かで、誠意と情熱を持った教職員
- ◇学び続ける教職員
- ◇互いに協力し合う教職員
- ◇地域や保護者とともに歩む教職員

地域とともに歩む学校づくり
学びの連携の充実(小中連携, 幼保小連携) コミュニティスクールの推進(学校運営協議会の発足, 9年間で育む『吉成っ子』像の確認) サポーターの拡充